



**Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

**«СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНОГО КЛУБА
«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»
КАК СРЕДСТВО ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ»**

Воспитатель МБДОУ ДС № 21 «Сказка»
Астапова Вера Александровна

г. Старый Оскол 2018 год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

За 11 месяцев с участием детей и подростков до 16 лет в Белгородской области зарегистрировано 132 ДТП, в которых 140 несовершеннолетних получили травмы. Чаще всего жертвами аварий становятся юные пешеходы (55 ДТП) и пассажиры (63 ДТП).

Согласно Стратегии развития дошкольного, основного и дополнительного образования Белгородской области определены приоритеты региональной политики в сфере дошкольного образования.

Родители являются главными участниками образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста в обучении дошкольников Правилам дорожного движения.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБДОУ ДС №21 «СКАЗКА»
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ



ПРОБЛЕМА:

У многих детей не сформированы знания о правилах дорожного движения. Это объясняется как малым жизненным опытом, так и безучастным отношением взрослых

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

<p>Цель проекта:</p>	<p>Вовлечение не менее 75% родителей в деятельность клуба «В гостях у Светофора» к апрелю 2019 года.</p>					
<p>Способ достижения цели:</p>	<p>Создание семейного клуба «В гостях у светофора»</p>					
<p>Результат проекта:</p>	<p>Результат:</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>			
			<p>n</p>	<p>n+1</p>	<p>n+2</p>	<p>n+i</p>
<p>Функционирующий клуб с привлечением в деятельность не менее 75 % родителей</p>						
<p>Требования к результату проекта:</p>	<p>Требования к результату</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>			
	<p>1. Приказ заведующего МБДОУ ДС № 21 «Сказка» о создании клуба.</p>	<p>0</p>	<p>2019</p>			
	<p>2. Разработка и утверждения Положения о работе клуба.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>			
	<p>3. Мониторинг готовности родителей участвовать в деятельности клуба.</p>	<p>30%</p>				
	<p>4. Утверждение режима работы, плана работы клуба.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>			
	<p>5. Создание картотеки методических материалов.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>			
	<p>6. Создание картотеки мультимедийных презентаций</p>	<p>0</p>	<p>1</p>			
	<p>7. Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров с</p>	<p>0</p>	<p>1</p>			

ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Основные риски	Пути преодоления
1. Низкая мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ.	Пропаганда инновационных разработок, беседы с родителями, проведение тематических собраний.
2. Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей.	Создание механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.
3. Недостаточное оснащение предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Увеличение объема финансирования на оснащение предметно – пространственной среды.
4. Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
5. Возможные перегрузки участников проекта	Рациональное планирование мероприятий, оптимальное распределение обязанностей между участниками проекта

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Реализация проекта позволит решить следующие задачи:

- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;
- формирование позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;
- снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация взаимодействия и сотрудничества через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
- развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



Участвуют в совместной деятельности с детьми.
Видят результаты творческой и образовательной деятельности своих детей, наблюдая их рост и развитие.



Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – основы безопасного поведения на дороге



Для обеспечения организации работы создано:
-РППС,
- комплект методических пособий и разработок.

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Д-ть, дней	Начало	Окончание	2018		2019				
					XI	XII	I	II	III	IV	
1.	Обеспечение научно-методической базы процесса разработки										
1.1.	Подбор методов педагогической диагностики воспитанников с целью выяснения уровня сформированности основ безопасного поведения на дороге										
1.2.	Анализ результатов педагогической диагностики										
1.3.	Разработка методических пособий, приобретение наглядного материала для дошкольников										
1.5.	Создание выставочных стендов для размещения детских работ										
1.6.	Организация и проведение анкетирования родителей										
2.	Формирование материально-технической базы клуба										
3.	Открытие клуба										
	итого		01.11.18	31.05.19							

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.	Канцтовары, дидактические материалы	5000						5000
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
Всего:		5000						1

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Веретенникова Ж.А.	Заведующий	Руководитель проекта
2.	Гридасова О.В.	Старший воспитатель	Администратор проекта
3.	Коршикова С.Г.	Психолог	Оператор мониторинга проекта
4.	Астапова В.А.	Воспитатель	Исполнитель проекта
5.	Гребенкина Н.В.	Воспитатель	Исполнитель проекта

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Веретенникова Ж.А.

тел.: (4725) 25-56-46

e-mail: st-dou21@yandex.ru

Администратор проекта:

Гридасова О.В.

тел.: (4725) 25-56-46

e-mail: st-dou21@yandex.ru