



**Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**«Создание выставочного комплекса  
художественного творчества детей  
«Белгородчина – мой край родной»»**

Воспитатели МБДОУ ДС № 21 «Сказка»  
**Комарова Татьяна Викторовна**  
**Дмитриева Кристина Павловна**

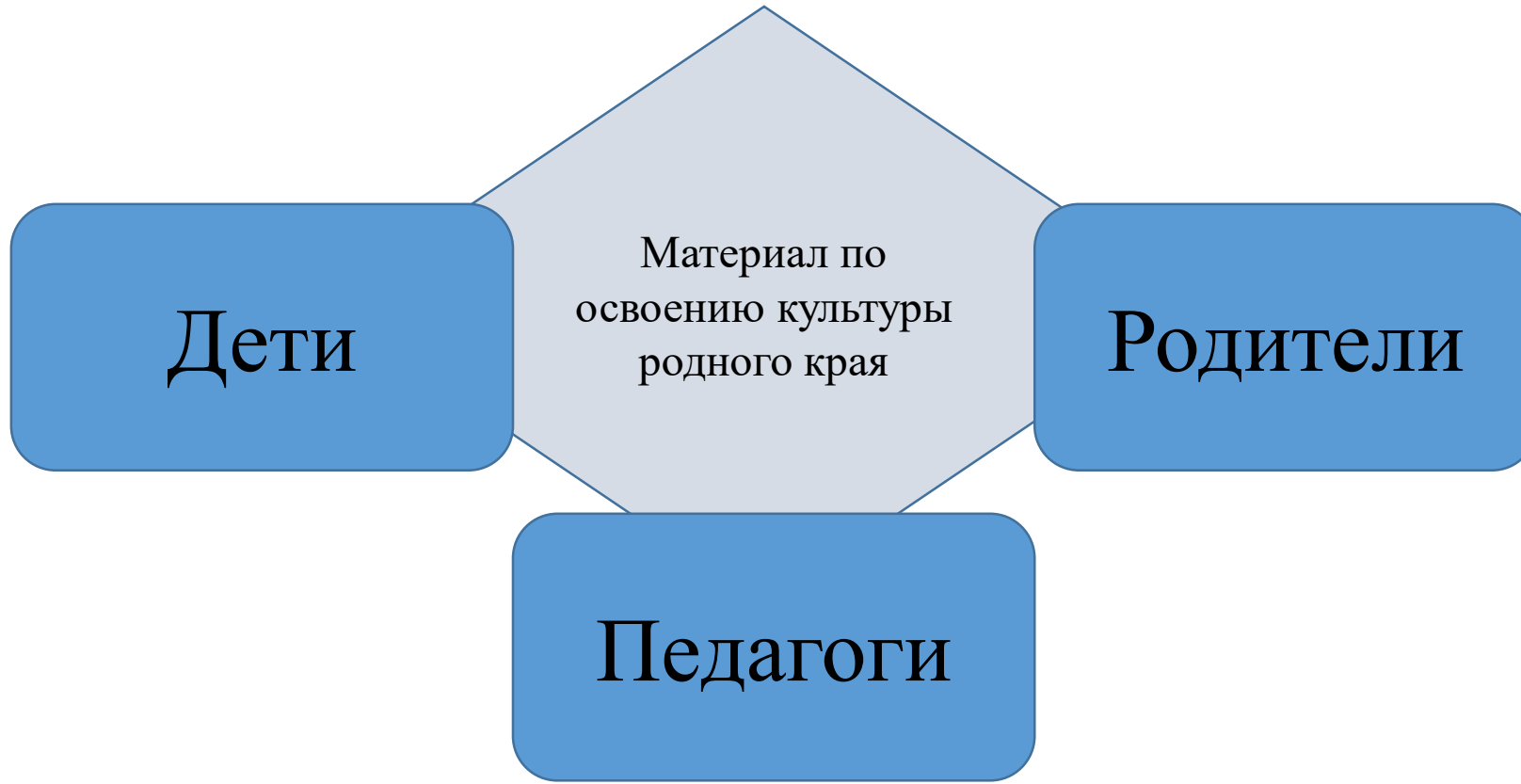
г. Старый Оскол 2019 год

# **ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

**Одной из главных задач развития образования на современном этапе является освоение ребёнком общечеловеческих ценностей – культурных, социальных, моральных, лежащих в основе развитых цивилизаций и не чуждых другим народам. Основу культуры человечества составляют национальные культуры.**

**Приобщая ребёнка к истории, традициям, обычаям своего народа, родители, взрослые и педагоги вводят его в мир богатой народной культуры.**

*МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБДОУ ДС №21 «СКАЗКА»  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ*



## **ПРОБЛЕМА:**

**Дети мало знакомы с историей, культурой, природным и социальным окружением родного края.**

**У детей не достаточно представлений и впечатлений для отображения в художественном творчестве своего отношения к родным местам.**

## *Цель и результат проекта*

Цель проекта:	Увеличить к 2022 году до 100% охвата детей, занимающихся художественно-эстетической деятельностью по освоению культуры родного края						
Способ достижения цели:	Создание выставочного комплекса художественного творчества детей «Белгородчина – мой край родной»						
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год				
			n	n+1	n+2	n+i	
	Функционирование выставочного комплекса художественного творчества детей «Белгородчина – мой край родной»						
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022		
	1. Приказ заведующего МБДОУ ДС № 21 «Сказка»						
	2. Разработка и утверждения Положения						
	3. Утверждение режима работы, плана работы						
	4. Создание картотеки методических материалов.						
	5. Создание картотеки мультимедийных презентаций						
	6.Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров с педагогами.						
7.Размещение информации на сайте ДОУ.							
Пользователи результатом:	Дети дошкольного возраста, педагогические работники, родители						

## *ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ*

Основные риски	Пути преодоления
1. Низкая мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ.	Пропаганда инновационных разработок, беседы с родителями, проведение тематических собраний.
2. Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей.	Создание механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги.
3. Недостаточное оснащение предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Увеличение объема финансирования на оснащение предметно – пространственной среды.
4. Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
5. Возможные перегрузки участников проекта	Рациональное планирование мероприятий, оптимальное распределение обязанностей между участниками проекта

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Реализация проекта позволит решить следующие задачи:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;
- организация взаимодействия и сотрудничества через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия.

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



Участвуют в совместной деятельности с детьми. Видят результаты творческой и образовательной деятельности своих детей, наблюдая их рост и развитие.



Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу.



Для обеспечения организации работы создано:  
- РППС,  
- комплект методических пособий и разработок.



# ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Д-ть, дней	Начало	Окончание	2020	2021	2022
1.	Обеспечение научно-методической базы процесса разработки						
1.1.	Подбор методов педагогической диагностики воспитанников с целью выяснения уровня сформированности основ безопасного поведения на дороге						
1.1	Анализ результатов педагогической диагностики						
1.2	Разработка методических пособий, приобретение наглядного материала для дошкольников						
1.3	Создание выставочных стендов для размещения детских работ						
1.4	Организация и проведение анкетирования родителей						
2.	Формирование материально-технической художественно-эстетической деятельности						
3	Освоение художественно-эстетической деятельности культуры родного края						
	Итого						

# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федераль- ный	област- ной	местный	средств а хоз. субъект а	заем- ные средств а	прочие
1	Канцтовары, дидактические материалы							
2								
3								
4								
5								
6								
7								
<b>ВСЕГО</b>								

# СОСТАВ ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Веретенникова Ж.А.	Заведующий	Руководитель проекта
2.	Гридасова О.В.	Старший воспитатель	Администратор проекта
3.	Комарова Т.В.	Воспитатель	Исполнитель проекта
4.	Дмитриева К.П.	Воспитатель	Исполнитель проекта

# КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Веретенникова Ж.А

тел.: (4725) 25-56-46

e-mail:st-dou21@yandex.ru

Администратор проекта:

*Гридасова О.В.*

тел.: (4725) 25-56-46

e-mail: st-dou21@yandex.ru