# Организация игрового пространства: на что обратить внимание

# Еще до появления в доме ребенка родители стремятся обустроить место, где будет находиться малыш. По мере роста ребенка дом перестает принадлежать взрослым, и это неправильно. У малыша с самого рождения должна быть личная зона. Как грамотно организовать игровое пространство, на что обратить внимание, чтобы обеспечить безопасную, самостоятельную игру.

# Создаем развивающую среду

# При организации игрового пространства не стоит руководствоваться только собственными желаниями, следует учитывать актуальные потребности ребенка в соответствии с его возрастом.

# По мере взросления детская комната модернизируется, наполняется дополнительными игрушками, элементами, деталями. Вопрос игрового пространства актуален для детей дошкольного возраста. В дальнейшем в приоритете учебная и творческая зоны.

# *Игрушки не должны тормозить или опережать физическое и интеллектуальное развитие.*

# Чтобы не разрушать во время уборки «игрушечное царство», которое создает ребенок, следует грамотно организовать пространство, разделив его на несколько зон:

# ****Зона свободной игры**** – площадка для россыпи конструктора, огромных строительных кубиков, железной дороги, машинок, кукольных домиков и прочих масштабных игр.

# ****Место для занятий спортом****, в идеале – это шведская стенка, мат и спортивные атрибуты.

# ****Мастерская**** – зона для занятий творчеством, где малыш может удобно разместиться за собственным столом, заниматься рисованием, лепкой, рукоделием.

# ****Библиотека**** – место, где хранятся любимые книги.

# ****Место для уединения**** – малыши любят строить домики из домашнего текстиля, хорошо, если это будет детская палатка – собственный домик, в котором можно уединиться и создать собственный морок.

# *Если помещение малогабаритное, то зоны можно совместить. Как правило, постоянно-обязательные это три зоны (игровая, мастерская, спальная), остальные временно-сменные, которые могут меняться по мере необходимости.*

# *****Важно!******В игрушках и развивающих пособиях должен быть порядок: книги с книгами, машинки с машинками, куклы с куклами и т.д. Помимо аккуратности и удобства, порядок помогает не только структурировать процесс игры, учебы, творчества, но и учит самостоятельно организовывать и поддерживать пространство.*

# Обустройство игровых зон

# Обустройство игровых зон

# Чтобы ставить ребенку игровые и практические задачи необходимо позаботиться об удобстве каждой из зон. Только тогда можно надеяться на результат и требовать порядка.

# На этапе планирования игрового пространства (ремонта, перепланировки, перестановки мебели) нужно постараться освободить как можно больше пространства. Можно объединить комнаты, поставить перегородки, раздвижные двери, воспользоваться ширмами для разделения зон.

# ****Пол** – самое безопасное и удобное место для детских игр**, поэтому важно позаботиться о его качестве и обеспечить чистоту. Чтобы было удобно играть и наводить порядок рационально приобрести несколько аксессуаров: легкие пуфики, кресла-мешки, вместительные контейнеры для игрушек, подвесные кармашки.

# ****Мебель** также может быть использована в качестве игрового пространства.** Невысокие пуфики, поставленные в ряд, или подушки дополнят игровую площадку, внесут элементы разнообразия. Среди них интересно будет строить кукольный дом или гаражи для машинок.

# Двухъярусные игровые центры

# ****Двухъярусные игровые центры**** – идеальное решение, обеспечивающее благоприятную эргономику. Наверху, как правило, размещается кровать, внизу – рабочая или игровая зона.

# *Важно понимать! Грамотно создавав игровое пространство, вы даете ребенку возможность построить свой собственный мир, не ограничиваете свободу, учите дисциплине, порядку, ответственности. Ожидать порядка в доме, где есть маленькие дети – бесполезно, но возможно.*

#