Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Сказка» Старооскольского городского округа

**Консультация для родителей**

**«Доброжелательное образовательное пространство- это…»**

Подготовила

Сидельникова Л.П.,

 воспитатель

Старый Оскол -2021

Концепция Десятилетия детства определила детствосбережение главным вектором дошкольного образования. Эта идея в полной мере отражена в региональной стратегии отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа», которая сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и нацелена на создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений.

В нашем ДОУ образовательная деятельность выстраивается вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития. Детский сад ставит современные задачи по созданию доброжелательного образовательного пространства, такие как расширение содержания образования с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Большое значение при оформлении доброжелательного образовательного пространства ДОУ имеет использование инструментов бережливого управления. В детском саду разработаны логотипы групп с учетом мнения педагогов и родителей. Имеются элементы 5-S, визуализация. Это позволяет не только без труда ориентироваться в образовательном пространстве детского сада, но и организовать экономичную и безопасную доброжелательную среду. Элементы навигации являются и носителями информации, и выполняют роль своеобразной рекламы.

Предметно-развивающая среда — это пространство, которое, во-первых, побуждает ребенка к развитию и, во-вторых, сразу же предлагает ему возможности для этого развития. Педагоги ДОУ уделяют большое внимание, чтобы каждый предмет, каждая деталь обстановки, в которой воспитываются дети, способствовали их интеллектуальному, эмоциональному, творческому росту. Развивающая среда наполнена различными средствами обучения и творчества, а также необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, с помощью которых дети могут выполнять разные виды деятельности, необходимые для всестороннего развития. Материалы, представленные в предметно-развивающем пространстве, позволяют детям играть, заниматься творчеством и исследовательской деятельностью, физической активностью (в том числе на развитие крупной и мелкой моторики). Содержательные компоненты развивающей среды предоставляют возможность для самовыражения детей и создают благоприятную эмоциональную атмосферу.

Для решения принципа вариативности в ДОУ ребенку предоставлена свобода выбора. Все материалы и обучающие средства разнообразны и предлагают возможность для самых разных видов активности. Оборудование предметно-развивающей среды достаточно мобильно, педагоги могут видоизменять пространство в зависимости от образовательной ситуации, интересов и потребностей конкретных детей. Одни и те же материалы могут быть использованы по-разному во время разных активностей, занятий, образовательных ситуаций. Большинство предметов мебели и оборудования многофункциональны. Так, например, почта может быть банком или кассой в магазине, регистратурой в поликлинике или аптечным пунктом. Все предметы находятся в зоне доступа детей.

Доступность материалов и средств также является важным аспектом, предоставляющим свободу выбора. Любое пространство разделено на функциональные зоны (спокойная, рабочая, активная). Такое пространство естественным образом подсказывает ребенку, что во всем может присутствовать порядок и организованность. Каждую зону предметно-развивающей среды стараемся сделать уютной, чтобы в ней хотелось находиться как можно дольше: светлой, теплой, красивой. Так как дети проводят здесь практически весь день. В организации и оформлении среды учтены актуальные интересы детей, включены элементы, понятные и интересные именно современным детям, будь то игрушки, предметы интерьера или что-либо еще. Возможность подключения к интернету позволяет организовать использование ИКТ в образовательном процессе.

В рамках реализации проекта «Дети в приоритете» в группах созданы уголки уединения. Пребывание в таком уголке снимает стресс, улучшает психофизическое состояние и, в итоге, создаются необходимые условия для сохранения психического здоровья ребенка. Следуя рекомендациям по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» в группах созданы постеры личностных и творческих достижений. Данные постеры способствуют развитию у дошкольников навыков сотрудничества, умение работать друг с другом (работа в парах, малых группах). Постер достижений показывает педагогам и родителям, каких личных успехов добился ребенок в дошкольном учреждении. Кроме того, постер «Наши достижения» размещен в холле детского сада, являющегося общедоступным местом, где есть возможность познакомиться с достижениями других детей.

Большое внимание уделяем созданию образовательного пространства не только в групповых, но и во всем ДОУ. В детском саду имеются отдельные помещения музыкального и спортивного зала. Музыкальный зал оформлен в спокойных пастельных тонах, продумано тематическое оформление. Имеется зона импровизированной сцены с занавесом, создана костюмерная. Здесь проводятся не только занятия и праздники для детей, но и мероприятия для педагогов и родителей. В спортивном зале имеется все необходимое для организации физического развития детей. Большое разнообразие спортивного оборудования, соответствующего современным требованиям и интересам детей. На территории есть спортивная площадка. Спортивные зал и площадка являются важными компонентами «Доброжелательного детского сада», выполняя функции физического развития и навыков здорового образа жизни не только дошкольников, но и взрослых: как родителей, участвующих в различных мероприятиях: спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Сделано не мало, но нам есть к чему стремиться. Большая работа предстоит по оформлению образовательных зон на территории детского сада. Все делается для того, чтобы детский сад постоянно подтверждал свой имидж, так как сегодня образовательному учреждению необходимо постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность, суметь занять индивидуальную нишу в образовательном пространстве.