Консультация для родителей

«Играем вместе с детьми дома»

Выполнила воспитатель Пронина О.В.

Если вам вместе с детьми пришлось «самоизолироваться», буквально через несколько часов встанет вопрос ребром: чем занять маленьких непосед? Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. А как использовать игры в домашних условиях?

Используя игру при организации повседневных домашних дел, можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда, можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

Игра «Съедобное-несъедобное». Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: взрослый называет разные предметы (например, картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Игра «Вкусные загадки». Цель: развитие памяти, мышления.

1. «В поле родился,

   На заводе варился,

   На столе растворился». Ответ: Сахар.

2. «Маленькое, сдобное

   Колесо съедобное.

   Я одна его не съем,

   Разделю ребятам всем». Ответ: Бублик

3. «Дедушка смеется, на нем шубонька трясется». Ответ: Кисель
4. «Холодок в пакете

   Едят и взрослые и дети

   Холодок, холодок,

   Дай лизнуть тебя разок!» Ответ: Мороженое

5. «В воде родится, а воды боится». Ответ: Соль

6. «Наши поросятки выросли на грядке,

   К солнышку бочком, хвостики крючком.

   Эти поросятки играют с нами в прятки». Ответ: Огурцы.

Игра «Цвет, форма, размер». Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики. Правила игры: родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

Игра «Угадай». Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти. Правила игры: предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете.

Игра «Кто больше». Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: совместно с ребенком выберите тему игры (например, «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл.

Игра «Назови ласково». Цель: формирование навыков словообразования. Правила игры: родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

Игра «Обзывалки». Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора. Правила игры: совместно с ребенком выбираете тему игры, например, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко! А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

Задания на развитие мелкой моторики:

1. Рассортировать белую и красную фасоль.

2. Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово и т.д.

3. В мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет.

4. Посчитать сколько столовых (чайных) ложек, например, риса войдет чашку, банку и т.д.

Игра-основная форма обучения элементарным математическим представлениям. Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Стоит научить ребенка различать: пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над и т. д.); узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник,

треугольник); величину предметов; понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

Игра «Пришли гости». Цель. Определить без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения. Использовать термины «больше», «меньше», «поровну». Обратить внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

Игра "Назови соседей". Взрослый называет число, а ребенок - его соседей. Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

Игра "Подели предмет». (торт на 2, 4 и т.д. частей). Цель. Показать, что целое всегда больше части.

Игра "Найди пару». Перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы. Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

Игра "Какое число пропущено?" Цель. Назвать пропущенное число.

Игра «Мячи». Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

Игра «Угадай, сколько в какой руке». В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Фантазируйте и играйте на здоровье!