

### «Совместные игры с ребёнком-логопатов дома.»

Все раскраски уже заполнены, весь дом в пластилине, а вы не знаете, чем занять ребенка, как организовать его время. Хочется рассказать про игры, которые займут внимание детей.

#### Развитие мелкой моторики.

- Рисовать одновременно на одном листе.
- Рисовать зубной щеткой, тычками.
- Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
- Рисовать с закрытыми глазами.
- «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
- Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.
- Различные конструкторы. Мозаики.
- Шашки, шахматы, домино.
- Пазлы.
- Запускать волчки, наблюдать за их кружением.
- Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.

#### Речевые игры

- Составлять слова из букв, слогов.
- Петь.
- Говорить скороговорки. Заучивать короткие стихи.
- Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт, посуда, мебель и т.д.), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

#### Тактильные (сенсорные) игры.

- Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети.
  - Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.

### Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха.

- Слушать тишину.
- Закрывать глаза и различить как можно больше звуков. («Кто сказал?», «Звук какого предмета звучал?») Например: шуршание бумаги, стук по стеклу и др.
- С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).
- Ловить звук (звуки, которые есть в речи ребёнка)

### Игры на развитие дыхания.

- Мыльные пузыри.
- Аэробол. Дует на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, задувая голы в «ворота»).
- Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.
- Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «ворота».

### Игры на речевые обобщения

#### • «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- *«Лишнее» слово среди имен существительных:*

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;  
 стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
 пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
 слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
 волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
 лошадь, корова, олень, баран, свинья;  
 роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;  
 зима, апрель, весна, осень, лето;  
 мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- *«Лишнее» слово среди имен прилагательных:*

грустный, печальный, унылый, глубокий;  
 храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
 желтый, красный, сильный, зеленый;  
 слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

крепкий, далекий, прочный, надежный;  
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;  
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;  
приехал, прибыл, убежал, прискакал;  
пришел, явился, смотрел;  
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

- Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)  
Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

## Игры на развитие грамматического строя речи:

- Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

- Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

- Игра «Все сделал»

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

- Игра «Ты идешь, и я иду»

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

- «Приготовим сок»

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?»

- «Один - много»

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)»

- «Чей, чья, чьё»

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

### Игры на развитие связной речи:

- Игра «Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

- Игра «Кем (чем) был?»

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

- Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна.

Описывайте все увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Играйте со своим ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

Желаю удачи!

