

## Сюжетно-ролевая игра – занятие по ПДД в средней группе

### «Сказочная улица».

Подготовила воспитатель Гребенкина Н.В.

Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там где можно,  
Её переходи!

#### **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Цель занятия. Формировать представление детей о транспорте, его классификации.

Задачи:

- продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.
- развивать творческие способности, внимание детей.
- учить детей играть по сюжету, добавляя свои варианты ситуаций.
- активизировать в речи детей слова: светофор, пешеходный переход, проезжая часть.
- формирование положительных взаимоотношений между детьми.
- закрепление правил поведения на улице.

**Материалы и оборудования:** изображения дорожных знаков, маски сказочных зверей, руль.

**В игру включены:** сюжеты из игр «Магазин», «Шоферы», «Улица».

Роли: дети пешеходы, продавец продуктового магазина, покупатели.

**Воспитатель.** Ребята сегодня я хочу пригласить вас на необычную прогулку. На улицу, которая называется –« Сказочная улица». Итак , чтобы попасть на эту улицу, мы должны превратиться в сказочных персонажей.

**Воспитатель.** Дети представьте, что мы вышли из детского сада и пошли пешком. Как мы сейчас называемся??

**Дети.** Пешеходы.

**Воспитатель.** А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети.** Тротуар.

**Воспитатель:** Давайте зайдём в магазин, купим овощи и фрукты в дорогу.

(игра «Магазин»)

**Воспитатель.** Ой, ребята ,посмотрите какие овощи и фрукты мы купили они мне что-то напоминают, а вам?

**Дети.** (Светофор).

**Воспитатель.** Ребята, а вот как раз и светофор. Вам не кажется что с ним, что- то не так?

**Дети.** У него закрыты огоньки.

**Воспитатель.** Дети наверное он заколдован ,мы же на сказочной улице.

Но я знаю, как его расколдовать, нужно в правильном порядке назвать все его цвета.

**Дети.** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель.** Молодцы. Ребята, а вы знаете, что эти цвета означают (ответы детей). Дети, а как называется большая дорога, по которой ездят машины?

**Дети.** Проезжая часть.

**Воспитатель.** Молодцы правильно. Дети ,а что это за черные и белые полоски?

**Дети.** Пешеходный переход.

**Воспитатель.** Ой, какие вы молодцы, все вы знаете, а показать сможете ,как ведут себя на дороге пешеходы и автомобили? (игра «Пешеходы и автомобили)

**Воспитатель.** Вот молодцы, все делали по правилам. Ребята, скажите, как теперь нашим водителям превратиться в пешеходов?

**Дети.** Нужно машины поставить на стоянку.

**Воспитатель.** А как узнать, где можно поставить машину?

**Дети.** По знаку(дети складывают рули).

**Воспитатель.** Ребята, наша сказочная прогулка подходит к концу и нам пора возвращаться в наш любимый детский сад «Сказка». Дети как же нам добраться до нашего детского сада? (ответы детей).

**Воспитатель.** Дети, а почему, на автобусе? (ответы детей). Ребята, а где нужно ждать автобус? А, как нам ее найти? (по знаку). А вы, знаете как нужно вести себя на остановке? (ответы детей).

**Воспитатель .** Вот наш автобус. Ребята садитесь без суеты в автобус, Максим будет шофером. Теперь ,когда мы сидим в автобусе мы кто?

**Дети.** Пассажиры.

**Воспитатель.** А как ведут себя пассажиры (ответы детей).

**Физ – минутка.** «Вот мы в автобусе сидим»

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в наш детский сад. Вам понравилась сказочная прогулка? А теперь давайте сядем и нарисуем «Сказочную улицу»