

Занятие по ПДД в подготовительной к школе группе.

«Волшебный экран»

Подготовила воспитатель Капнина А.А.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия. Познакомить детей со средствами регулирования дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; ;

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД
- развивать у детей азы дорожной грамоты.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход занятия:

1. Дети заходят в группу. Посмотрите ребята, что это у нас? А что вы видите? Этот экран волшебный. И для того чтобы мы увидели, что он показывает, надо выполнить несколько заданий. А поможет нам в этом дружба.

В. Давайте построим пирамиду дружбы из рук.

Игра «Пирамида дружбы». *Воспитатель ставит руку в центр и произносит слова приветствия, а дети кладут свои сверху, так же сопровождая движения словами приветствия, последний кладет руку воспитатель.*

Чтоб картинку нам сложить

Надо дружными всем быть

2. В. Итак, приступим. Первое задание. Нам нужно разгадать ребус. Давайте посмотрим. *(на доске прикреплены карточки с рисунками, по первой букве дети собирают слово «Дорога»)* Действительно посмотрите у нас открылось табло с частью дороги и какого-то знака, что это за знак? Давайте присядем и посмотрим на картинку, что на них изображено и куда же нам подойдет знак «Велосипедная дорожка»?



3. В. А какие знаки вы еще знаете? (Запрещающие, предупреждающие, информационные) Посмотрите, все знаки перепутаны. Наша задача разложить знаки по значениям (дети выполняют задание) Смотрите еще один экран открылся. А сможете рассказать., что они означают? (*дети рассказывают значение знаков*)

Хорошо поработали. Знаки разложили правильно. Все рассказали о них.

4. Игра « найди лишний знак» давайте посмотрим на экран.

На слайде показаны дорожные знаки. Вам нужно сказать номер дорожного знака, который лишний. Ответ обосновать.

А если вам нужно перейти дорогу, о где вы ее будете переходить? (на светофоре/ пешеходном переходе)



5. В. Давайте рассмотрим светофор. Что означают его сигналы? Ребята, а для чего нужен светофор на дорогах? Давайте, с вами поиграем в игру. Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеее возражения — красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

1. На желтый свет светофора можно переходить проезжую часть улицы. (Нет)
2. Нельзя цепляться за машину или автобус. (да)
3. Можно перейти дорогу на красный сигнал светофора, если не видишь транспорта. (нет)
4. Переходи дорогу только в том случае, если загорелся зеленый свет для пешеходов и все машины стоят. (да)
5. Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу. (нет)
6. Нельзя разговаривать с водителем во время движения. (да)
7. Автобус и троллейбус нужно обходить сзади. (да)
8. Трамвай нужно обходить спереди. (да)
9. Можно ли переходить дорогу перед приближающимся транспортом? (нет)

Молодцы, справились с заданием.



6. Физминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (*Ходьба на месте*).

Людям машет: Не ходи!

(*Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*Руки на пояс, улыбка*)

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*Хлопки руками*)

Пешехода пропустите! (*Прыжки на месте*)

7. В: Ребята, давайте посмотрим внимательно на картинку, что на ней изображено? Вы сегодня все молодцы, но давайте проверим вашу внимательность.



8. Игра «Дорисуй дорожный знак» На рисунке художник забыл нарисовать дорожные знаки, ребята, вам необходимо помочь людям не попасть в беду и расставить правильные знаки дорожного движения.



А теперь проверьте себя правильно ли вы выполнили это задание.

9. Ди *“Кто нарушает правила дорожного движения”*.

Давайте представим, что мы с вами инспектора дорожного движения. Я предлагаю вам найти нарушителей, то есть людей, которые не соблюдают правила дорожного движения *дети выполняют задание на доске*, а теперь проверим не ошиблись ли вы. Да вы настоящие инспектора, все внимательные.

10. Рефлексия. Вот вы и выполнили все задания и доказали, что действительно знаете ПДД. Вам понравилось? А что для вас было самое интересное?