

## Пальчиковые игры для самых маленьких

Раннее детство - это особый период в жизни ребёнка. В это время происходит стремительное психическое и физическое развитие, закладывается основа для дальнейшего формирования и становления ребёнка как личности.

Особую роль в развитии речи ребёнка следует отвести **пальчиковым играм**.

**Пальчиковые** игры и упражнения - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но также один из вариантов радостного общения. Кроме того, **пальчиковые** игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при их проведении происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами. Пальчиковые игры известны едва ли не с древних времен. Вполне возможно, что они были придуманы еще в то время, когда еще не было игрушек, и единственным доступным объектом для игр были только руки. Видимо, Сам Господь вложил их в ум нашим предкам, потому что этот вид игр — уникальный способ развития ребенка.

Пальчиковые игры, как правило, имеют незатейливую, доступную детскому пониманию стихотворную форму, а при помощи рук и пальчиков взрослый вместе с ребенком «иллюстрирует» рассказ. Уже давно известно, какую большую роль в развитии личности ребенка играет телесный контакт с любящим взрослым человеком. Ничто не может сравниться с пальчиковыми играми по той степени контакта, который устанавливается во время занятий. Во-первых, малышей обычно усаживают на колени и спинкой к себе. Это дает ребенку чувство защиты от кольца материнских объятий. Во-вторых, все действия, происходящие во время игры — поглаживания, похлопывания, сгибание и разгибание пальчиков помогают установить и укрепить доверие, развивают коммуникативность ребенка, наконец, это огромный заряд положительных эмоций от общения и самой игры.

Научно доказано, что через мелкую моторику у детей развивается интеллект. Деятельность мозга ребенка очень тесно связана с тактильными ощущениями, которые получает малыш через ладошки и пальчики. Именно поэтому лучшими игрушками для маленьких считаются те, которые состоят из разных по текстуре и форме деталей, позволяющих понять ребенку разницу между мягким и твердым, жестким и нежным, гладким и шершавым. Но родители должны помнить о том, что даже самая лучшая игрушка в мире не заменит личного контакта, взгляда «глаза в глаза», одобрительной улыбки мамы или бабушки. Играйте со своими детьми! Посадите их к себе на руки и откройте для них волшебную страну пальчиковых игр.

### Как надо играть с малышом?

- Перед игрой кратко в доступной форме объясните ребенку суть игры.
- Играйте сами с увлечением, погрузитесь в мир вашего малыша.
- Не давайте малышу сразу большой объем и много задач. Освоить одну-две пальчиковых игры в день — достаточно.
- Поощряйте успехи ребенка и закрывайте глаза на его ошибки.
- Игра должна доставлять радость вам обоим.
- Бывает, что малышу вдруг приходится не по душе какая-то из пальчиковых игр. Не заставляйте его играть в нее.

### Сорока-ворона

Взрослый водит пальцем по раскрытой ладошке ребенка и говорит:

— Сорока-ворона кашу варила,

деток кормила:

*(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к ладошке)*

— Этому дала,

этому дала,

этому дала

этому дала,

а этому *(покачивает посильнее)* — не дала!

Ты в лес не ходил,

ты дров не рубил,

ты печь не топил!

Тебе нет ничего!

### Пальчики-грибочки

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

Этот пальчик в лес пошел,

этот пальчик гриб нашел,

этот пальчик чистить стал,

этот пальчик жарить стал.

Ну, а этот *(большой пальчик)* — взял, и съел,

потому и потолстел!

### Два козленка

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*

### **Пять утят**

Пять утят плывут вперед,

На берегу их мама ждёт,

(Одна из рук — «мама утка» — стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука — утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке».

Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

(постепенно пальцы загибаются)

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперед,

На берегу его мама ждёт,

(На слова «На берегу их мама ждёт» «киваем» кистью руки («мамой-уткой»).

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

### **Часы**

(Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками («бежим») от коленочек до макушки ).

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом!»,

(Один хлопок над головой).

Мышь скатилась кувырком.

(Руки «скатываются» на пол).

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»

(Два хлопка).

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»

(Три хлопка).

Мышь скатилась кувырком.

### **Червячки**

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).  
Каркает: «Вот и обед!»  
(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).  
Глядь — а червячков уж нет!  
(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)

### **Наша семья**

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.  
Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

### **Качели**

Задрожали ветви елей.  
Мы в восторге от качелей.  
Мы летаем вверх и вниз,  
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)  
Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

### **Котята**

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).  
У кошечки нашей есть десять котят,  
(Покачиваем руками, не разъединяя их).  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.  
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

### **Паучок**

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)  
Дождик с неба вдруг полил,  
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)  
Паучков на землю смыл.  
(Хлопок ладонями по столу/коленям.)  
Солнце стало пригревать,  
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит))  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.  
(Действия аналогичны первоначальному, «паучки» ползают на голове.)

### **Пчелки**

Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Надо в дом постучать,  
(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка))  
На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке»  
Дети заглядывают в «улей».)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по ёлке,  
(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).  
Где же, где же эти пчёлки?  
Стали вдруг вылетать:  
(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают)).  
Раз два, три, четыре, пять

### **Апельсин**

Мы делили апельсин! (руки сцеплены в замок, покачиваем)  
Много нас, (пальцы растопыриваем)  
А он один. (показываем только один палец)  
Эта долька для ежа, (пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)  
Эта долька для стрижа, (отгибаем следующий пальчик)  
Это долька для утят, (отгибаем следующий пальчик)  
Это долька для котят, (отгибаем следующий пальчик)  
Эта долька для бобра, (отгибаем следующий пальчик)  
А для волка кожура! (ладони вниз, пальчики растопырены)  
Он сердит на нас, беда! (погрозить пальцем)  
Разбегайтесь, кто куда! (сымитировать бег пальцами по столу)

## Дом

Стук - стук- постук, раздаётся где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такую крышей, (ладошки над головой)  
Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)  
Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)  
Вот с такую дверью, (одна ладошка перед лицом)  
И вот с таким замком! (сцепили ручки)

## Улитка

Улитка в домике сидит, рожки высунув, молчит. (Одна из рук - «цветочек».)  
Она стоит на столе, опираясь на локоть. **Пальцы полусогнуты**,  
растопырены. Ладошка — чашечка цветка. Вторая рука — улитка. Большой,  
средний и безымянный **пальцы** соприкасаются кончиками. Указательный и  
мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).

Вот улиточка ползёт («Улитка» раскачивается из стороны в сторону).

Потихонечку вперёд. (Ползёт вперёд по столу).

На цветочек заползёт, («Улитка» заползает на «цветочек»).

Лепесточки погрызёт. («Улитка» поочередно  
обхватывает **пальцы** («лепесточки») второй руки «цветочка»).

Рожки в голову втянула, (Рука - «улитка» сворачивается в кулак, «втягивает  
рожки»).

В домик спряталась, заснула. (Вторая рука («цветочек») закрывается,  
пряча «улитку» в «бутоне»).

## Гости

К Кате гости прибежали, (бежим **пальчиками** по столу или по полу)

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Зина, (соединяем большой и указательные **пальчики**)

Здравствуй Нина, (большой и средний)

Рад Серёжа (большой и безымянный)

Рад Снежана (большой и мизинец)

Не хотите ль пирожок? (ладошки складываем вместе)

Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)

Иль рожок (2 кулачка ставим друг на дружку)

Вот драже вам на дорожку(**пальчиком** тычем в открытую ладошку)

Вы берите понемножку(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)

Все стряхнули быстро крошки, И захлопали в ладошки!

### **Листья**

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.(Руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик(шаркаем ладонью об ладонь)

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат. Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.

(указательные **пальцы** шаркают друг об друга).

### **Дождик**

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопки в ладоши)

Вышел дождик погулять. (руки вверх-вниз)

Шел неслышно, по привычке, (круговые движения кистями рук)

Вдруг читает на табличке: (кисти рук вверх)

«По газону не ходить!» (скрестить кисти рук, изобразить ножницы)

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (руки плавно вытянуть вверх, потом плавно опустить)

И ушел. Газон засох. (присесть, закрыть голову ладошками)

### **Пальчики – зверюшки**

**Пальчик – зайчик**, (загнуть мизинец на правой руке)

**Пальчик – волк**,

Серый волк, зубами щелк (загнуть безымянный)

**Пальчик – рыжая лиса**

Лиса- лисонька краса, (загнуть средний палец)

**Пальчик – ежик**, (загнуть указательный)

**Пальчик – мишка**, (загнуть большой палец)

А кулак похож на шишку. (согнуть **пальцы в кулачок**)

### **Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать **пальчики**, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины,  
Листики дуба мы соберем, (загибать **пальчики**, начиная с большого)  
Маме осенний букет отнесем (поднять ладонь с широко  
расставленными **пальцами**)

### **Прилетайте, птички!**

Прилетайте, птички! («зовущие» движения **пальцев**)

Сала дам синичке. (режущие» движения одной ладони по другой)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям. (**пальцы щепоткой** – «крошим хлеб»)

Галки да вороны, Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из  
хлеба макароны»)

### **Домашние птицы**

Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок.

(большим **пальцем** поочередно касаться остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши! (показать все **пальчики**, «играя» ими)

### **Транспорт**

Раз, два, три, четыре, пять – Будем транспорт называть. (сжимать и  
разжимать **пальчики**)

Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. (поочередно сжать **пальчики**,  
начиная с мизинца)

Пять **пальцев мы в кулак зажали**,

Пять видов транспорта назвали. (сжимать и разжимать **пальчики**)