

Консультация для родителей.

Тема: «Эмоции, движение и речь – их взаимосвязь в развитии ребёнка раннего возраста»

Взрослые по-разному смотрят на детей. Одни любят их общество, другие видят ребят в нереально розовом свете, третьих чарует младенец, но возмущают растущие независимость и своеволие малыша. По – моему, огромная роль взрослых в жизни детей является неисчерпаемой темой. Ребята, как и взрослые, очень разные в своих склонностях и неприязнях, в отношении к новым или трудным ситуациям, в своих способностях и восприимчивости.

Для детей взрослые – это источник и хорошего, и плохого влияния на их юную жизнь. Те, кто любит детей и заботится о них, постепенно открывая для себя мир ребёнка, и постоянно делал поправки на присутствие малыша, могут сделать его детство счастливым, а развитие полноценным.

Я заметила, что для ребёнка очень важно, считают ли себя взрослые активными участниками его жизни или же пассивными наблюдателями. Активное участие- не обязательно вмешательство и контроль, скорее это отношение, при котором взрослый проявляет себя чутким и готовым приспособиться к миру ребёнка человеком. Это означает, что иногда родители и педагоги должны придти к выводу, что им, а не их детям следует перемениться, да ещё в большей мере. Когда - то нужно выжидать, иной раз - спешить на помощь. Это также означает, что в ребёнке следует видеть личность с собственными развивающими взглядами и пониманием окружающего. К тому же для ребёнка старший – неисчерпаемый источник знаний. Как же эти знания донести до малыша, чтобы заинтересовать его, побудить стать соучастником процесса обучения?

Особое значение в психическом развитии имеет эмоциональное состояние маленького человека и его отношение к миру.

Положительные эмоции создают благоприятные условия не только для режимных процессов, но и для формирования навыков поведения. Они влияют на установление социальных связей сначала со взрослыми, а затем и со сверстниками, на поддержание и развитие интереса ко всему, что происходит вокруг. Организация различных физических упражнений и подвижных игр, в свою очередь, положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, помогает укреплению воли, самостоятельности, возникновению и проявлению товарищеских

чувств, желания прийти на помощь другу.

В наше время особенно значима проблема здоровья детей, и решать её надо начиная с младенческого возраста. Поэтому в работе с малышами я самое серьёзное внимание уделяю развитию двигательной активности моих воспитанников. Ведь давно известно, что движение – залог умственного и физического развития.

Однако своими задачами считаю не только охрану здоровья, воспитание и обучение ребёнка, также надо приложить максимум усилий, чтобы обеспечить условия для бодрого настроения и уравновешенного поведения детей. Что же для этого нужно?? Думаю, что в равной степени существенны и соблюдение режима дня, и тщательный гигиенический уход, и создание благоприятной обстановки для разнообразной детской деятельности, в том числе и двигательной. Тут, конечно не последнюю роль играет прекрасно оборудованный спортивный зал.

Движения приносят радость малышам, следовательно, оказывают самое положительное влияние на их психическое развитие, на ориентировку в окружающем мире. Благодаря движением рук, пальцев, ребёнок познаёт свойства предметов. Зрительные, слуховые, тактильные раздражители побуждают его к тому или иному движению.

Очень важно в физическом воспитании детей раннего возраста не задерживаться на том, что уже усвоено ребёнком, и постепенно повышать требования к нему, пользуясь присущим этому возрасту интересам к новому и стремлением (хотя и неосознанным) овладеть более сложными движениями и нормами взаимоотношений с окружающими взрослыми и детьми.

Как было сказано выше, ведущая роль в жизнедеятельности ребёнка раннего возраста принадлежит взрослому. От него во многом зависит физическое, умственное и психическое развитие малыша, его благополучие. А в ответ на заинтересованное, доброжелательное отношение, любовь взрослого у ребёнка очень рано возникает потребность в общении с ним.

Таким образом, любая совместная деятельность с детьми должна быть эмоционально окрашенной, увлекательной, развивающей.