

**РАССМОТРЕН:**  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №21 «Сказка»  
протокол от «03» апреля 2024 г. № 09

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий  
МБДОУ ДС №21 «Сказка»  
Ж.А. Веретенникова  
«03» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №21 «Сказка»  
Старооскольского городского округа  
по итогам 2023 года**

Старый Оскол  
2024 г.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №21 «Сказка» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ ДС №21 «Сказка») проводилось в соответствии с нормативно – правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от «31» марта 2023 г. № 114 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №21 «Сказка» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка» оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС №21 «Сказка» включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» по состоянию на 01 января текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка»: размещение отчёта на сайте не позднее 4 апреля текущего года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Сказка» Старооскольского городского округа.
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ ДС № 21 «Сказка»
<b>Руководитель</b>	Веретенникова Жанна Александровна
<b>Адрес организации</b>	Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д.14. МБДОУ ДС № 21 «Сказка»
<b>Почтовый адрес</b>	309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д.14.
<b>Телефон, факс</b>	25-56-46- заведующий, 25-12-37- общий
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou21@so.belregion.ru">dou21@so.belregion.ru</a>
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://dou21.ucoz.ru">http://dou21.ucoz.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.
<b>Дата создания</b>	1 апреля 1977г.
<b>Финансирование</b>	бюджетное
<b>Лицензия</b>	№ ЛО35-1234-31/00235074 от 22.05.2017г. №1524
<b>Устав утвержден:</b>	постановлением администрации Старооскольского городского округа 04 октября 2022
<b>Режим работы:</b>	Учреждение работает в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №21 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №21 «Сказка», которая разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году детский сад посещали 214 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Списочный состав</b>
<b>1</b>	Группа №1 "Цыплята" Вторая группа раннего возраста (2-3)	17
<b>2</b>	Группа №5 "Одуванчик" Вторая группа раннего возраста (2-3)	17
<b>3</b>	Группа №8 "Росинка" Младшая группа (3-4)	17
<b>4</b>	Группа №2 "Малинка" Младшая группа (3-4)	17
<b>5</b>	Группа №10 "Звездочка" Средняя группа (4-5)	31
<b>6</b>	Группа №11 "Непоседы" Старшая группа (5-6)	21
<b>7</b>	Группа №12 "Капитошка" Старшая группа (5-6)	21
<b>8</b>	Группа №9 "Подсолнушки" Подготовительная к школе группа (6 – 7)	24
<b>9</b>	Группа № 4 " Солнышко" Подготовительная к школе группа (6 – 7)	21
<b>10</b>	Группа №7 "Ручеек" Старшая группа компенсирующей направленности (5 –	12

	б)	
<b>11</b>	Группа №6 "Радуга" Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 8)	12

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года МБДОУ ДС №21 «Сказка» рабочая программа воспитания и план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №21 «Сказка». В рабочей программе воспитания отражены основные направления воспитательной работы:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Анализ социального состава семей воспитанников

<b>№</b>	<b>Категория граждан</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
<b>2</b>	Многодетных семей	25
<b>2.1.</b>	в них детей - дошкольников	39
<b>3</b>	Малообеспеченных семей	0
<b>3.1.</b>	в них детей - дошкольников	0
<b>4</b>	Неполных семей всего:	38
<b>4.1.</b>	из них мать-одиночка	14
<b>4.2.</b>	из них разведенных	22
<b>4.3.</b>	из них потеря кормильца	2
<b>5</b>	Детей, находящихся под опекой	0
<b>6</b>	Родителей-инвалидов	2
<b>7</b>	Детей-инвалидов	2
<b>8</b>	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
<b>9</b>	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0
<b>9.1.</b>	из Украины	0
<b>9.2.</b>	из стран ближнего зарубежья	0
<b>9.3.</b>	из стран дальнего зарубежья	0
<b>10</b>	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0

11	Неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	48%
Два ребенка	48	35%
Три ребенка и более	25	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №21 «Сказка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление/ наименование программы	Возраст
1.	Социально-педагогическое/ <u>«English for kids»</u>	4-5 лет
2.	Социально-педагогическое/ <u>«English for kids»</u>	5-6 лет
3.	Социально-педагогическое/ <u>«English for kids»</u>	6-7 лет
4.	Социально-педагогическое/ Учусь говорить правильно	5-7 лет
5.	Художественная /Мир танца детям	4-5 лет
6.	Художественная /Мир танца детям	5-6 лет
7.	Художественная /Мир танца детям	6-7 лет

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Веретенникова Жанна Александровна, стаж педагогической работы – 20 лет, стаж работы в должности заведующего - 12 лет.

Органы самоуправления ДООУ:

Педагогический совет;

Общее собрание работников учреждения;

Совет Учреждения ДООУ.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

Трудовым договором с руководителем ДООУ;

Коллективным договором ДООУ;

Договором с родителями;

Локальными актами.

На заседаниях Совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, повышения эффективности его финансово – хозяйственной деятельности, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДООУ. В течение года в детском саду прошло семь заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, антитеррористической безопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в безопасных условиях, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения образовательной программы учреждения в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества педагогической деятельности.

С целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления функционировало Общее собрание работников, на котором рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, обсуждение и принятие Коллективного договора, организации безопасности ДООУ.

С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДОУ ДС №21 «Сказка» поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников, работа велась в дистанционном формате, в соответствии с перспективным планом, проводились родительские собрания, консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей через дистанционную платформу

Сферум или ВКмессенджере. В течение года членами родительской общесвенности были рассмотрены вопросы, касающиеся состояния здоровья детей, организации питания в ДОУ, организации дополнительных образовательных услуг, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, обеспечение антитеррористической безопасности, участия в родительской общественности, в совместных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Таким образом, в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №21 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в МБДОУ ДС №21 «Сказка» медико-педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-



оздоровительная работа, педагогами осуществлялись мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

В 2023 году в детском саду традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: фитотерапия; витаминотерапия; ароматерапия; самомассаж; закаливание; игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРЗ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально-ритмическая деятельность. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка» определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

#### **Программа, реализуемая в МБДОУ детском саду №21 «Сказка»:**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Сказка» Старооскольского городского округа (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 №2/15). Реализовывалась до 31.08.2023 года.

Однако с 01.09.2023 года в МБДОУ ДС №21 «Сказка» была утверждена и принята к реализации «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Сказка» Старооскольского городского округа» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования:

- Парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г.).
- парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа». (с 6-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие»);

На базе МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует консультационный центр психолога – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, где любой желающий родитель может получить интересующую его информацию, задать вопросы опытным педагогам.

По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2023 году» МБДОУ ДС №21 «Сказка» получены следующие результаты: всего приняло участие 817 человек. Анализ анкет родителей показал, что детский сад пользуется авторитетом и 99,1% опрошенных удовлетворены необходимостью взаимодействия детского сада и семьи.

Это свидетельствует о том, что большинство родителей воспринимают дошкольное учреждение как партнёра в образовании и воспитании детей.

Деятельность коллектива МБДОУ ДС №21 «Сказка» осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом деятельности в 2023 году.

Целью работы учреждения было повышение качества дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства в деятельность МБДОУ ДС №21 «Сказка».

В 2023 году особое внимание уделялось решению следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего осуществлению здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Продолжать создавать доброжелательную, комфортную, психологически безопасную и благоприятную среду (рекреационные зоны, прогулочные площадки) для всех участников образовательных отношений, повышать эффективность использования образовательного пространства.

3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста техническое творчество посредством реализации современных игровых технологий направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

4. Использование современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» реализуется комплексная система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, которая учитывает психофизиологические особенности воспитанников. Помимо традиционных методов физкультурно-оздоровительной работы, таких как организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами и закаливание, в ДОУ активно практикуются следующие виды двигательной деятельности:

Инновационные формы:

Совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с участием родителей воспитанников: Это способствует укреплению связи между семьей и детским садом, повышает интерес детей к занятиям физкультурой и прививает здоровые привычки с раннего возраста.

Мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов: Привлечение опытных спортсменов вдохновляет детей, демонстрирует им возможности физического развития и мотивирует к активному образу жизни.

Онлайн-консультирование родителей: Специалисты ДОУ предоставляют консультации по вопросам организации физической активности дома, правильного питания и воспитания здоровых привычек у детей.

Размещение видеозанятий и видеосюжетов на официальном сайте ДОО: Родители могут получить доступ к обучающим материалам по физкультурно-оздоровительной работе, что способствует продолжению физических занятий в домашних условиях.

Повышение эффективности традиционных методов:

Организация двигательной активности: В ДОУ создаются разнообразные условия для активных игр и упражнений, соответствующих возрастным особенностям

детей. Воспитатели используют различные методики организации подвижных игр, эстафет и спортивных соревнований.

**Профилактика заболеваемости:** В ДОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей и снижение заболеваемости. Сюда входят вакцинация, прогулки на свежем воздухе, обеспечение рационального питания и соблюдение гигиенических норм.

**Закаливание:** Закаливание является эффективным средством укрепления здоровья детей. В ДОУ проводятся регулярные воздушные и водные закаливающие процедуры, которые постепенно повышают устойчивость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

Таким образом, система здоровьесбережения и формирования здоровья в ДОУ включает в себя широкий спектр традиционных и инновационных методик, учитывающих индивидуальные потребности детей. Благодаря этому дошкольники развиваются физически, получают необходимые знания и навыки для здорового образа жизни, что служит прочной основой для их дальнейшего благополучия.

Анализ педагогического мастерства в области развития конструктивных навыков детей дошкольного возраста выявил ряд как положительных аспектов, так и областей, требующих дальнейшего совершенствования.

**Положительные аспекты:** Все педагоги обладают знаниями программных целей и задач в области конструирования и применяют их в практической работе с детьми. Педагоги владеют методами и приемами формирования конструктивных навыков у детей и успешно их используют. Воспитатели умело организуют занятия по конструированию и создают условия для самостоятельного поиска конструктивных решений детьми.

**Области, требующие совершенствования:** Во всех возрастных группах отмечается недостаточное внимание к анализу детских построек. Это говорит о необходимости уделять больше времени на обсуждение и анализ результатов конструктивной деятельности детей, выявление их сильных и слабых сторон, а также предоставление конструктивной критики и советов по совершенствованию построек. Недостаточное количество бросового материала для конструирования. Бросовый материал является ценным ресурсом для развития детского творчества и воображения. Необходимость пополнения фонда бросовых материалов. Отсутствие альбомов с изображениями разнообразных конструкций и построек, а также недостаточное количество методических материалов и пособий по конструированию. Необходимость приобретения или создания таких материалов для обогащения опыта детей и обеспечения целенаправленной работы в данном направлении.

Анализ планов образовательной деятельности (ООД) показал, что воспитатели во всех возрастных группах планируют ООД по конструированию. Также в планах отражена конструктивная деятельность в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Дополнительно включена опытно-экспериментальная деятельность, сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с техническими профессиями и игры по конструированию.

Изучение планов педагогов в части работы с родителями и информации в родительских уголках выявило недостаточный уровень взаимодействия в этом направлении. Необходимы регулярные родительские собрания, посвященные развитию конструктивных навыков у детей, а также размещение в родительских уголках консультаций и рекомендаций по данной теме.

Помимо использования традиционных материалов для конструирования, таких как деревянные и пластиковые блоки, кубики и конструкторы, необходимо внедрять в практику современные конструкторы, такие как: магнитные конструкторы, развивающие пространственное мышление и творческие способности, конструкторы из металлических стержней и магнитных шариков, стимулирующие развитие математических и инженерных навыков, робототехнические конструкторы, формирующие навыки программирования и логического мышления, конструкторы из природных материалов, расширяющие сенсорный опыт детей и развивающие их экологические представления.

В ходе тематического контроля по формированию финансовой грамотности изучена образовательная деятельность в группах в соответствии с возрастными особенностями. В процессе наблюдения за организацией и проведением образовательной деятельности педагогов с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности было отмечено, что работа ведется с раннего возраста. Анализ показал, что формирование финансовой грамотности дошкольников происходит через различные виды деятельности: сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной литературы, проблемные ситуации. Воспитатели младших и средней групп осуществляют процесс формирования предпосылок финансовой грамотности через знакомство с окружающей действительностью (ознакомление с трудом взрослых и некоторыми профессиями), а так же через формирование количественных представлений (много-мало), что соответствует программному содержанию. Воспитатели старших и подготовительных групп организуют образовательные ситуации направленные на формирование элементарных экономических знаний, первоначальных представлений о финансовой грамотности; проблемные и игровые ситуации для формирования умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, уважение к труду родителей.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что все педагоги систематически планируют беседы, различные виды игр, игровые упражнения, наблюдения и прогулки, трудовые поручения для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Анализ игрового оборудования для формирования предпосылок финансовой грамотности (по чек-листу), показал, что во всех группах созданы условия для формирования предпосылок финансовой грамотности (в соответствии с возрастными особенностями), так как в группах имеется оборудование для ознакомления детей с профессиями, дидактический, настольно-печатный; картотеки игр для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Была отмечена большая работа по взаимодействию педагогов с родителями по формированию предпосылок финансовой грамотности. Педагогами разработаны рекомендации для родителей, памятки и буклеты, которые размещаются в родительских чатах, мессенджерах и уголках.

Анализ системы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе через организацию психолого-педагогического сопровождения» показал, что в ДОУ функционирует консультационный центр, обеспечивающий получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует Центр игровой поддержки для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, с целью оптимальной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, где малыш приобретёт первые социальные навыки. Положительной стороной посещения Центра игровой поддержки, является то, что ребенок находится вместе с родителями, то есть мама или папа являются непосредственными участниками игровой деятельности.

### ***Анализ уровня детей подготовительной группы к обучению в школе***

В мае 2023 года педагоги МБДОУ ДС №21 «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Используя метод наблюдения, было выявлено, что большее количество детей имеют высокие показатели готовности к школе. Причины готовности к школе связаны с высоким уровнем развития тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в фронтальном режиме. Мотивационно-волевая сфера детей находится на уровне сформированной позиции школьника. Дошкольники, посещающие МБДОУ ДС 21 «Сказка», хотят идти в школу, понимают важность предстоящего процесса обучения, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС №21 «Сказка».

Таким образом, итоговые показатели уровня готовности к регулярному школьному обучению имеют положительную динамику.

### ***Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи***

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2022 год обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение. В 2022 году посещали группы компенсирующей направленности 24 чел. Дети компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения: 2 детей – общее недоразвитие речи 1-го уровня, 12 детей - общее недоразвитие речи 3-го уровня, 10 детей – дизартрия.

По итогам работы за 2023 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

По итогам проведения территориальной ПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
- 12 детей из подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности (6-7 лет) идут в школу с исправленной речью – 85%; 2 продолжит обучение по коррекционно-развивающей программе в школе.
- 12 детей из старшей группы №7 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе ДОУ.

Сравнивая результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности за 2022 и 2023 годы можно отметить, что показатели готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению остаются неизменно высокими.

### *Анализ участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях*

По итогам 2023 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в международных, всероссийских и муниципальных конкурсах.

1. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».
2. Хореографический конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства».
3. Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца».
4. Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!».
5. Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!».
6. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!».
7. Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики.
8. Муниципальный Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра» .
9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.
10. Муниципальный интеллектуальный марафон « #ВсеЗнайка».
11. Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Духовный родник», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских.
12. Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка

«Мирнауки глазами детей».

13. Муниципальная арт-сушки «Вальс Цветов».

14. Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью».

15. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес».

16. Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!».

17. Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери.

18. Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат»

19. Муниципальный фестиваль детских проектов «Мир открытий».

20. Муниципальный этап Мозаика детства в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

XIII Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений Старооскольского городского округа

21. Муниципальный фестиваль «Цветущее приосколье»

### ***Анализ преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования***

В дошкольном образовательном учреждении организовано системное взаимодействие с образовательными организациями: центр эстетического развития учащихся «Успех» на базе МБОУ «ООШ №15», МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени М.Г. Эрденко № 1», МБОУ «СОШ № 21». Взаимодействие строится на договорной основе и охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.

### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

В рамках сформированной системы взаимодействия с социальными партнерами реализованы мероприятия с охватом воспитанников различных возрастных групп. Образовательное пространство ДОО расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

МБДОУ ДС №21 «Сказка» на договорной основе взаимодействует с МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь), «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады

дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь). Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плана преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

С муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам раннего выявления нарушений в развитии детей и их коррекции.

### ***Работа с родителями (законными представителями)***

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально- педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров с использованием ИКТ, в онлайн-формате. Созданы родительские группы в сети интернет, с помощью которых происходит взаимодействие детского сада и родителей. Педагоги постоянно размещают информацию для родителей: видео, фото, консультации, памятки и др.

Проведены различные мероприятия с родителями:

- ✓ По приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: Спортивный праздник сдачи норм ГТО "Самые ловкие, самые умелые", физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, "Папа может", «Супер мама» и др.
- ✓ Акция «Наши добрые дела» (дистанционная форма)
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой» (дистанционная форма)
- ✓ Маршруты выходного дня с целью воспитания у дошкольников



- уважения и интереса к родному краю. (дистанционная форма)
- ✓ Тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта).
  - ✓ Акция «Родительский патруль»
  - ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции "Бессмертный полк, "Дерево памяти"(дистанционная форма))
  - ✓ Фотовыставка «Мы рядом – значит мы вместе!», выставка поделок «Умелые ручки» и др. (дистанционная форма)

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

- 100% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ

Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать совершенствование системы многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использования дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Материально-техническая база***

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении, а так же ФОП ДО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №21 «Сказка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (8 компьютеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №21 «Сказка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Проведен косметический ремонт в группах. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно – ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеются необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, радиомикрофоны, разнообразные декорации,

музыкальные инструменты, мягкие игрушки для создания благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях. Музыкальными оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки, дидактические игры для закрепления полученных на музыкальных занятиях знаний.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН, имеются эстетично оформленные цветники и клумбы, для организации трудовой деятельности имеется огород.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

В 2023 году в МБДОУ ДС №21 «Сказка» была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В холле была создана зона по обучению дошкольников правилам дорожного движения с информационными стендами, бизбордами игровыми полотнами, зона ранней профориентации «Кем быть?», зона «Эколята-дошколята» и др.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях детского сада и организовать работу по модернизации холлов и помещений детского сада с точки зрения создания доброжелательного образовательного пространства направленного на патриотическое воспитание, формирования предпосылок финансовой грамотности, развития научно-технического творчества.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 12.03.2012г ФС-31-01-000719.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, малые физкультурные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Специалистами детской поликлиники в течение 2023 года были проведены следующие медицинские мероприятия:

- плановые профилактические осмотры детей,
- забор материала для лабораторных исследований,
- проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, и термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции,

- ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок,
- наблюдение за диспансерной группой больных детей,
- осмотр перед профилактическими прививками,
- санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

### ***Организация питания***

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в МБДОУ ДС №21 «Сказка» осуществляет бракеражная комиссия.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### ***Обеспечение безопасности воспитанников***

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- паспорт безопасности дорожного движения.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются три калитки и одни ворота. Охрана территории осуществляется силами учреждения. Для обеспечения безопасности учреждения в МБДОУ ДС №21 «Сказка» функционирует система видеонаблюдения, в вечернее время обеспечено наружное освещение территории.

### ***Результаты выполнения основной образовательной программы***

#### ***МБДОУ ДС №21 «Сказка»***

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;

- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в таблице мониторинга индивидуального развития. Мониторинг индивидуального развития воспитанников представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие мониторинга позволяет педагогам проанализировать динамику освоения образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ ДС №21 «Сказка» получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных форм работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Благодаря этому удалось повысить уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы к концу года на 20%. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ ДС №21 «Сказка» в 2023 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ ДС №21 «Сказка» созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

#### ***Кадровое обеспечение***

Эффективность педагогической деятельности обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер – классы, семинары – практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые занятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно – практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В МБДОУ ДС №21 «Сказка» работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинский персонал – медицинская сестра.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	Среднее специальное
2022	28	12	12	21	7
2023	28	14	10	22	6

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2022	0	7	3	3	15
2023	1	6	3	3	15

Повышение квалификации специалистов, видно в представленной таблице:

должность	Общее количество специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2020	2021	2022	
Заведующий	1				100
Музыкальный руководитель	2				100
Педагог-психолог	1			2	100
воспитатель	22	8	12	6	100
Педагог доп. образования	1				100
Инструктор по физ. кул-ре	1	1		1	100

Учитель-логопед	2	2			100
-----------------	---	---	--	--	-----

Педагоги активно участвовали в муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», муниципальном семинаре-практикуме «Организация деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по повышению уровня интеллектуального развития детей посредством создания условий для познавательной-исследовательской деятельности», XXI Иоасафовских чтениях, XXII муниципальных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», XXV муниципальных исторических чтениях, посвященных 80-летию освобождения Старого Оскола от фашистских войск.

Таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Но по – прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

- ✓ Муниципальный конкурс творческих способностей « На крыльях слова» - 2 место
- ✓ Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела»- 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!» - 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» - участники
- ✓ Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»
- ✓ 23-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты экологии и здоровья детей: функционально-двигательный подход»
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО»
- ✓ Участники муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание».
- ✓ Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина-мой край родной» - 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога, Безопасность» - 2 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в и отдельном методическом кабинете, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

### ***Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №21 «Сказка» включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДОУ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

### ***Оценка материально-технической базы***

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ ДС №21 «Сказка» оснащён аудиоаппаратурой, оргтехникой (8 компьютеров, 3 МФУ, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №21 «Сказка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и эксплуатации дошкольных образовательных учреждений, правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в группах. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## **6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №21 «Сказка» являются:

- бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета;
- средства, полученные от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

В 2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников МБДОУ ДС №21 «Сказка»;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование.

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ ДС №21 «Сказка» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать **цель образовательной работы на следующий 2024/2025 год**: совершенствование доброжелательного образовательного пространства ДОУ в условиях реализации

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями в условиях бережливого образовательного пространства.

2. Обеспечение развития ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых «доброжелательных» технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

4. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам духовно – нравственного и патриотического воспитания, как составляющая единое воспитательное пространство.

Кроме того, необходимо:

Продолжать сотрудничество:

- с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №15»

- с МБУ «ЦППМиСП» по оказанию консультационной помощи;
- с МУК «Старооскольский ЦБС» (библиотека – филиал №8) с целью расширения кругозора детей;
- продолжать привлекать воспитанников ДОУ к участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
- продолжить работу по повышению мотивации педагогов к получению высшего профессионального образования;
- активизировать по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к аттестации;
- Стимулировать педагогов к участию в модернизации педагогической деятельности и использованию в практике инновационных методов и технологий.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**  
Показатели деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка»  
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек / 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	14 человек / 50%
1.8.2	Первая	10 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 педагогов 214

		воспитанников
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да