

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Сказка» Старооскольского городского округа**



ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА

**«Оптимизация процесса организации игрового
пространства во время самостоятельной
деятельности детей в центрах активности»**

Разработчики проекта: Гридасова О.В., старший воспитатель,
Капнина А.А., воспитатель, Пронина О.В., воспитатель.



Подготовлено
Руководитель проекта Григор Гридасова О.В.
(подпись)

Заказчик Веретенникова Ж.А.
(подпись)

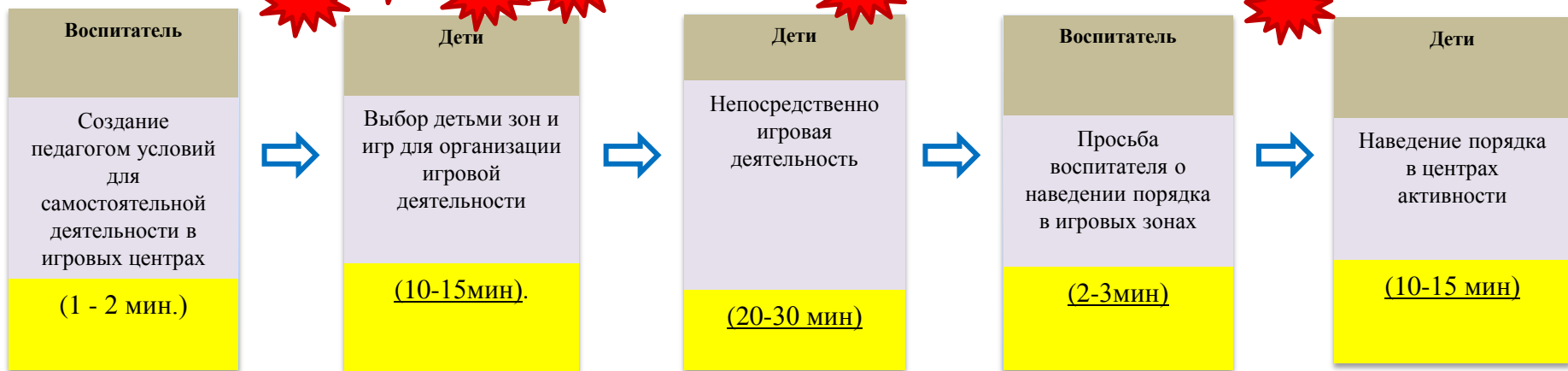


Карта процесса «Оптимизация процесса организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности детей в центрах активности»

<p>Общие данные: Заказчик: Веретенникова Ж.А. Процесс: «Оптимизация процесса организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности детей в центрах активности» Границы процесса: от создания педагогом условий для самостоятельной деятельности в игровых центрах, до наведения порядка в центрах активности. Руководитель проекта: Гридасова О.В. Команда картирования: Каннина А.А., Пронина О.В.</p>	<p>Обоснование: Причины возникновения потребности в улучшении процесса: 1. Длительный процесс подготовки к игровой деятельности. 2. Отсутствие маркировки в центрах активности. 3. Отсутствие алгоритмов деятельности. 4. Наличие конфликтных ситуаций за определение игрового пространства, за право играть с той или иной игрушкой.</p>																		
<p>Цели: Сокращение времени при подготовке и организации игровой деятельности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, единица изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сокращение временных затрат.</td> <td>65 мин.</td> <td>55 мин</td> </tr> <tr> <td>2. Сокращение временных на организацию игровой деятельности</td> <td>10-15 мин</td> <td>4 мин</td> </tr> <tr> <td>3. Подбор материала, объединение его по общим признакам.</td> <td>7 мин</td> <td>3 мин</td> </tr> <tr> <td>4. Увеличение времени непосредственно игровой деятельности.</td> <td>20-30 мин</td> <td>34-44 мин</td> </tr> <tr> <td>5. Наведение порядка после игровой деятельности.</td> <td>12-13 мин</td> <td>3-5 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: Для населения: Информированность населения о деятельности детского сада. Экономический: Снижение материальных затрат на изготовление рекламной продукции и телефонную связь с 1000 рублей до 0 рублей. Удовлетворенность потребителей по итогам реализации проекта: Повышение уровня удовлетворенности родителей по получению информации по воспитанию детей до 100%</p>	Наименование цели, единица изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение временных затрат.	65 мин.	55 мин	2. Сокращение временных на организацию игровой деятельности	10-15 мин	4 мин	3. Подбор материала, объединение его по общим признакам.	7 мин	3 мин	4. Увеличение времени непосредственно игровой деятельности.	20-30 мин	34-44 мин	5. Наведение порядка после игровой деятельности.	12-13 мин	3-5 мин	<p>Сроки: 1. Разработка карточки процесса 13.01.2020 2. Картирование процесса : 2.1. Разработка текущей карты процесса 14.01.2020-17.01.2020 2.2. Поиск и выявление проблемы 14.01.2020-17.01.2020 2.3. Разработка идеальной карты процесса 22.01.2020- 27.01.2020 2.4. Разработка плана мероприятий 15.01.2020-17.01.2020 2.5. Защита проекта на экспертной комиссии перед заказчиком 29.12.2021 3. Внедрение улучшений 03.02.2020- 28.12.2021. 4. Производственный анализ 28.12.2021 5. Закрытие проекта: 31.12.2021</p>
Наименование цели, единица изм.	Текущий показатель	Целевой показатель																	
1. Сокращение временных затрат.	65 мин.	55 мин																	
2. Сокращение временных на организацию игровой деятельности	10-15 мин	4 мин																	
3. Подбор материала, объединение его по общим признакам.	7 мин	3 мин																	
4. Увеличение времени непосредственно игровой деятельности.	20-30 мин	34-44 мин																	
5. Наведение порядка после игровой деятельности.	12-13 мин	3-5 мин																	

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности детей в центрах активности»

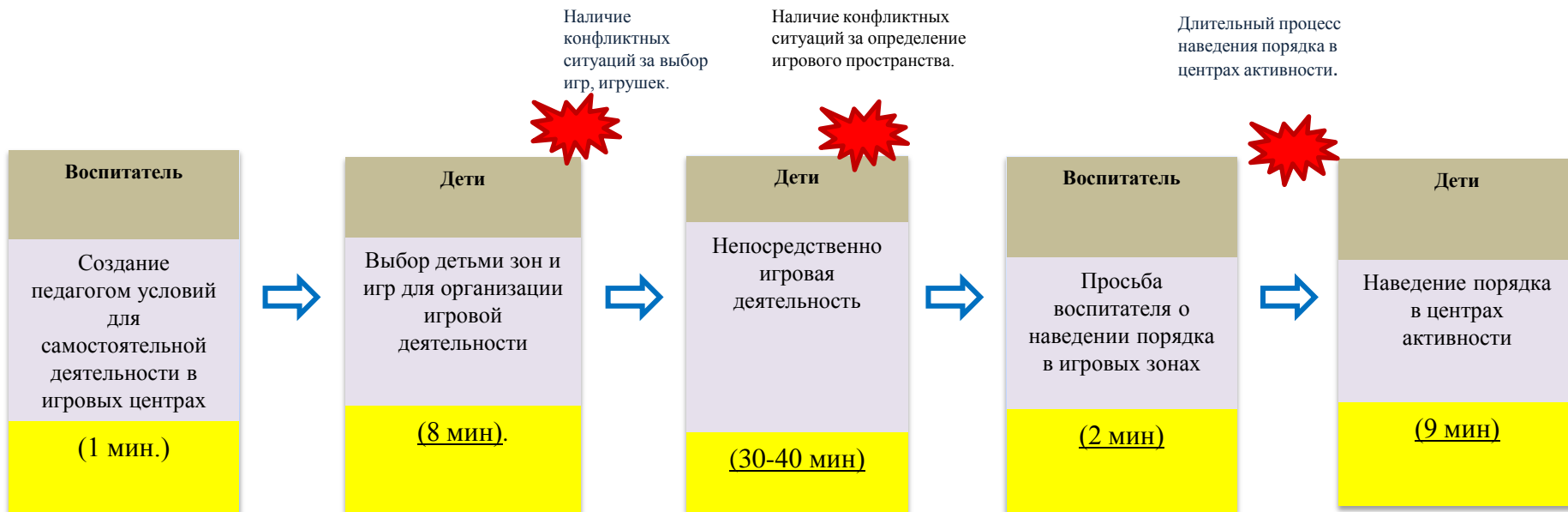
Длительный процесс подготовки к игровой деятельности.
 Отсутствие маркировок и в центрах активности.
 Отсутствие алгоритмов деятельности.
 Наличие конфликтных ситуаций за выбор игр, игрушек.
 Наличие конфликтных ситуаций за определение игрового пространства.
 Длительный процесс наведения порядка в центрах активности.



	исполнитель
	описание шага процесса
	продолжительность

ВПП (время протекания процесса) – 65 мин.

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности детей в центрах активности»



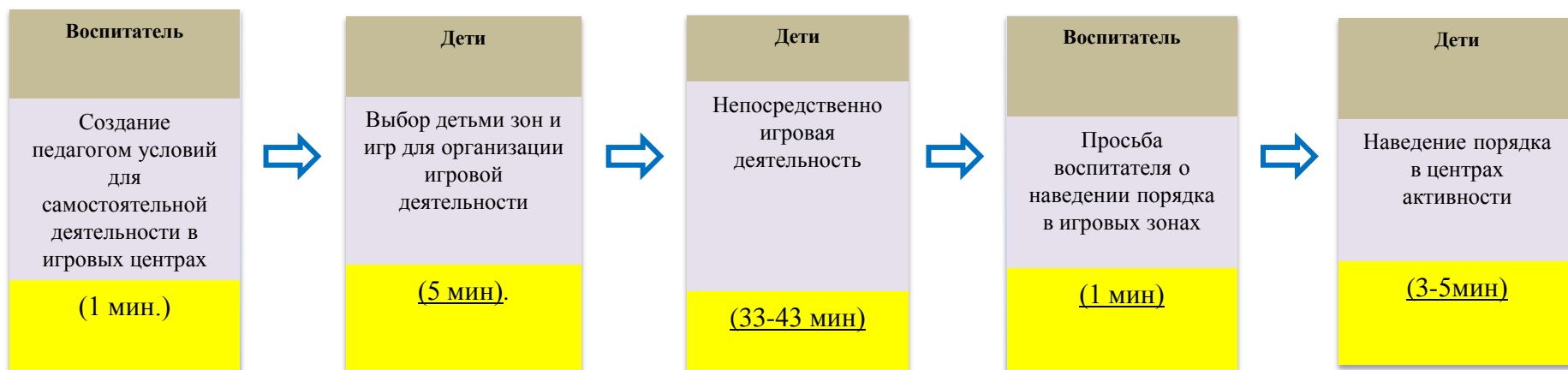
исполнитель

описание шага процесса

продолжительность

ВПП (время протекания процесса) – 55 мин.

Карта идеального состояния процесса «Оптимизация процесса организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности детей в центрах активности»



исполнитель

описание шага процесса

продолжительность

ВПП (время протекания процесса) – 55 мин.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)



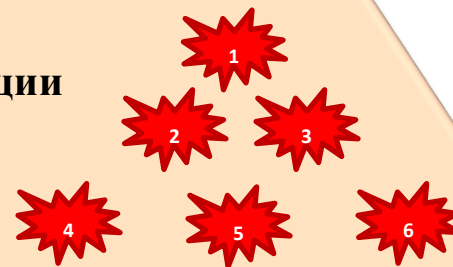
ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

**Федеральный
уровень**

**Региональный
уровень**

**Уровень организации
учреждения**

1. Длительный процесс подготовки к игровой деятельности.
2. Отсутствие маркировки в центрах активности.
3. Отсутствие алгоритмов деятельности.
4. Наличие конфликтных ситуаций за определение игрового пространства.
5. Длительный процесс наведения порядка в центрах активности
6. Наличие конфликтных ситуаций за выбор игр, игрушек.



Анализ проблем



Проблемы	Первопричины	решения	Вклад в достижения цели
Длительный процесс подготовки к игровой деятельности.	Нерациональное использование временных и трудовых затрат	Созданы маркировки и алгоритмы деятельности	Изготовление визуальных подсказок, маркировка центров игровой активности, отметить зоны игровой деятельности
Отсутствие маркировки в центрах активности.	Отсутствие маркировок в центрах активности.	Созданы маркировки для быстрого нахождения нужных игр	Разработка визуальных подсказок, маркировка центров активности. Изготовление визуальных подсказок
Наличие конфликтных ситуаций за определение игрового пространства	Конфликтные ситуации между детьми при выборе игровой деятельности	Проведено зонирование игрового пространства с указанием центров активности.	Зонирование игрового пространства. Определение игровых зон.
Длительный процесс наведения порядка в центрах активности	Отсутствие маркировок в центрах активности.	Используются маркировки и визуальные подсказки в центрах активности	Ознакомление детей с правилами игр в зонах игровой деятельности
Отсутствие алгоритмов деятельности	Отсутствие алгоритмов действия в центрах активности	Созданы алгоритмы деятельности	Разработка алгоритмов деятельности в центрах активности. Ознакомление детей с алгоритмами деятельности в центрах активности.
Наличие конфликтных ситуаций за выбор игр.	Отсутствие достаточного игрового оборудования в игровых центрах	Укомплектованы игровым оборудованием центры активности с учетом заинтересованности всех детей	Приобретение игрового оборудования в центры активности.

Утверждаю



Веретенникова Ж.А.

(Подпись)

2020г.

План мероприятий

№ п/п	мероприятие	ответственный	Срок начала	Срок окончания
1.	Создание рабочей группы	Веретенникова Ж.А. заведующий	13.01.2020	14.01.2020
2.	Создание алгоритма по оптимизации игровой деятельности	Капнина А.А., Воспитатель, Пронина О.В., воспитатель	14.01.2020	17.01.2020
3.	Создание маркировок в центрах активности	Капнина А.А., Воспитатель, Пронина О.В., воспитатель	22.01.2020	27.01.2020
4.	Разработка алгоритмов деятельности в центрах активности	Капнина А.А., Воспитатель, Пронина О.В., воспитатель	15.01.2020	17.01.2020
5.	Приобретение игрового оборудования для	Капнина А.А., Воспитатель, Пронина О.В.,	22.01.2020	27.01.2020