



**План профилактики самовольных уходов воспитанников
 из дошкольного учреждения № 21 «Сказка»**

№	Мероприятия для участников образовательных отношений/Тема	Ответственный
1	воспитанники:	
1.1	Комплексная диагностика воспитанников, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств.	Педагог-психолог
1.2	Беседы с детьми: «Если я потеряюсь на улице...» «К кому можно обратиться за помощью?» и др. (см. Приложение 5)	Воспитатели групп
1.3	Сказкотерапия сказки: «Колобок», «Гуси-лебеди», «Упрямый лягушонок»	Воспитатели групп
1.4	Оформление наглядной продукции (памятки, рекомендации): - Памятка по профилактике самовольных уходов детей из детского сада и дома	Воспитатели групп
2	педагогические работники:	
2.1	Подготовка информации по просвещению воспитателей, специалистов и младшего обслуживающего персонала о причинах самовольных уходов детей, выявление детей группы риска.	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.2	Консультация «Причины и профилактика самовольных уходов»	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.3	- Советы воспитателю по утреннему сбору группы - Рекомендации воспитателям: если дети во время общих мероприятий отвлекаются	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.4	Тренинг для педагогов «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы»	Педагог-психолог
2.5	Тренинг «Использование методов саморегуляции эмоциональной сферы»	Педагог-психолог
3	родители (законные представители)	
3.1	Консультация «Профилактика самовольных уходов детей из детского сада или дома (проговаривание: какие фразы можно говорить ребенку, а какие нельзя)»	Педагог-психолог
3.2	Оформление наглядной продукции (памятки, рекомендации): - Памятка «В отпуск без ребенка» - Рекомендации «Обещания и несбыточные надежды» - Шпаргалка для родителей	Педагоги групп
3.3	Обсуждение с родителями приёмов, облегчающих утренние расставания	Педагог-психолог