

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Сказка» Старооскольского городского округа

Адрес: 309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д.14.

Телефон: 25-56-46- заведующий, 25-12-37- общий

e-mail: st-dou21@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://dou21.ucoz.ru>

Учредитель:

Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Администрация:

Заведующий – Веретенникова Жанна Александровна

Финансирование: бюджетное

Режим работы:

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

Государственный статус учреждения:

тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, **категория** – вторая.

Устав утвержден:

постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 16.11.2015 года № 4255.

Лицензия: серия 31ЛО1 №0002336 от 22.05.2017г. №8527

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2985 от 04.09.1998г.

постановление главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района от 04.09.1998 № 1469 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Сказка»

Свидетельство о государственной аккредитации:

государственная аккредитация учреждения не осуществляется

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия 31 № 000558365 от 03.12.1998г.

2. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г., режима посещения и отчисления воспитанников ДООУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Данные о контингенте воспитанников

МБДОУ ДС №21 «Сказка» укомплектован полностью. Количество групп – 11 (2 – группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы), 2 группы компенсирующей направленности.

В 2020 году дошкольное учреждение посещают 268 человек.

Группа №1 "Цыплята" Вторая группа раннего возраста (2-3)	22
Группа №5 "Одуванчик" Вторая группа раннего возраста (2-3)	22
Группа №11 "Непоседы" Младшая группа (3-4)	24
Группа №12 "Капитошка"	24

Младшая группа (3-4)	
Группа №4 "Солнышко" Средняя группа (4-5)	31
Группа №9 "Подсолнушки" Средняя группа (4 – 5)	31
Группа № 2 "Малинка" Старшая группа (5-6)	28
Группа №8 "Росинка" Старшая группа (5-6)	24
Группа №10 "Звездочка" Подготовительная к школе группа (6 – 7)	33
Группа №6 "Радуга" Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 – 8)	16
Группа №7 "Ручеек" Старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6)	13

Цель деятельности МБДОУ ДС №21: обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4). Создание условий, обеспечивающих возможности для всестороннего развития воспитанников в адекватных их возрасту детских видах деятельности, заложив основы физически и психологически здоровой, всесторонне развитой и активной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основные Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №21 «Сказка»:

- основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- адаптированная образовательная программа, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и др., 2014 г.) и «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н. В. Нищева).

Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ ДС № 21 «Сказка»:

1. Парциальная программа для дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина).

2. Парциальная программа для дошкольного образования по речевому развитию «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова).

3. Парциальная программа для дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева).

4. Парциальная программа для дошкольного образования по физическому развитию «Выходи играть во двор» (авторы: Л.Н.Волошина).

5. Парциальная программа для дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.В.Серых).

Данные парциальные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду организована работа консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образование в форме семейного образования. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей, а также согласно разработанной программе «Компетентные родители». Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Платные дополнительные образовательные услуги

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №21 «Сказка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В МБДОУ проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом. Коррекционная работа осуществляется по дополнительной образовательной программе «Учусь говорить правильно». А также занятия с хореографом по обучению основам танцевального искусства, которые осуществляются по дополнительной образовательной программе «Мир танца детям», разработанной на основе авторской программы «Са-Фи-Дансе» Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. Осуществляется образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка строится на основе программы разработанной на основе программы "12 шагов к английскому языку" Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина

Коррекционно-развивающая работа

Система коррекционно-развивающей работы в детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами и складывается из коррекционно-психологической и коррекционно – логопедической работы.

Содержание коррекционно-логопедической работы строится на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и др., 2014 г. и «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н. В. Нищева).

Координацию деятельности всех специалистов по коррекционно-логопедическому сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществляет психолого - педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией. В течение года было проведено 4 заседания ПП-консилиума. По результатам обследования детей - инвалидов (4 человека) были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. 8 воспитанников направлено на территориальную ПМПК, им рекомендовано обучение в группах компенсирующей направленности в следующем учебном году. По результатам обследований и решений территориальной ПМПК на 01.07.2020г. направлено в группы компенсирующей направленности 8 чел.

Коррекционно-психологическая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия.

Основными направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и обучение. Педагогом-психологом детского сада, начиная с младшей группы, проводилась образовательная деятельность по парциальной программе для дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.В.Серых). По итогам диагностики можно сделать вывод, что эмоционально – благополучное состояние наблюдается у 143 детей (85%), эмоционально – нейтральное состояние – у

26детей (15%). Адекватная самооценка у 137 детей (81 %), завышенная самооценка у 19 детей (11%), заниженная самооценка у 13 детей (8 %). Сформированность социальных эмоций наблюдается у 111 детей (66%), недостаточно сформированы социальные эмоции у 50 детей (34 %).

В сентябре, октябре была организована работа по адаптации вновь прибывших детей, которая проводилась на основе тематического планирования. С детьми групп раннего возраста был проведен цикл игровых занятий «Малыши – коротыши», разработанный на основе Цикла игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт. – сост. О.Е. Белова. Анализ обследования показал, что 42детей (87 %) легко адаптировались к условиям ДОУ. Дети активны, подвижны или спокойны, общительны, контактны, жизнерадостны, охотно играют с детьми. Взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. У 6 детей (13%) адаптация средней тяжести. Эти дети адаптировались к условиям ДОУ в течение 2 – 3 недель.

Таким образом, в детском саду в 2020 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Веретенникова Жанна Александровна, стаж работы - 20 лет, в данной должности 10 лет, прошедшая аттестацию на соответствия занимаемой должности (2019 г).

В течение образовательного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Органы самоуправления ДООУ:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников
3. Совет ДООУ
4. Родительский комитет

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Система управления, действующая в 2020 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес ДООУ не поступало жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДООУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

В 2020 году велась работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи, которые решались в ходе выполнения этой работы с детьми:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- ✓ Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей по вопросу физического развития детей: досуги и праздники; прогулки – походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей (анализировалась заболеваемость и посещаемость детей). Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Наблюдается движение детей по группам здоровья: увеличилось число детей второй группы здоровья за счет перехода из третьей, из 2 группы в 1 группу перешли 8 детей.

Сравнительный анализ по группам здоровья

годы	Кол-во детей в ДОУ	группы здоровья		% отнесенных к основной группе здоровья	инвалиды
		первая	вторая		
2018	265	47	189	89	5
2019	295	63	193	91	4
2020	268	67	201	99	4

Сравнительный анализ заболеваемости

годы	кол-во случаев			
	Общая заболеваемость	Простудные заболевания	Прочие заболевания	Инфекционные заболевания
2018	165	112	29	24
2019	173	121	33	19
2020	161	117	29	15

При рассмотрении показателей по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети раннего возраста и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива МБДОУ. Физкультурно-оздоровительная работы планируется в соответствии с режимом дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в работе педагоги применяют физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. НОД проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Разработана модель двигательной активности дошкольников. В течение дня педагоги, формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как гибкость, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, быстрота и ловкость, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта – все это способствовало успешному выполнению норм ГТО воспитанниками 6-7 лет.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Высокий процент выполнения норм ГТО
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб.
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний.
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В целом физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

Анализ качества образования дошкольников

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Структуру базового содержания основной образовательной программы МБДОУ ДС №21 «Сказка», составляет основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось дополнительными программами: "12 шагов к английскому языку" Р.П. Мильруд, Н.А. Юшина; дополнительная программа по хореографии «Мир танца детям»; дополнительная программа учителя-логопеда «Учусь говорить правильно»; парциальными программами:

1. Парциальная программа для дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина).

2. Парциальная программа для дошкольного образования по речевому развитию «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова).

3. Парциальная программа для дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева).

4. Парциальная программа для дошкольного образования по физическому развитию «Выходи играть во двор» (авторы: Л.Н.Волошина).

5. Парциальная программа для дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.В.Серых).

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение педагогического наблюдения, с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников МБДОУ педагогом-психологом было обследовано: 61 ребенок.

Обследование готовности детей к обучению в школе проводилось при помощи психолого-педагогической диагностики. В качестве основных диагностических методов, позволяющих отслеживать динамику характер компонентов школьной зрелости, использовалось наблюдение за деятельностью детей (Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.), а также:

- Мотивация учения (М.Р.Гинзбурга).
- Зрительная произвольная память.
- Слуховая произвольная память.
- Беседа об окружающем (анкета).
- Четвертый лишний (наглядный материал)

Фиксировались такие компоненты как:

- 1 – педагогическая готовность
- владеют хорошо – 95% (52 чел.),
- владеют недостаточно – 5% (3 чел.);
- 2 – интеллектуальная готовность
- владеют хорошо – 93% (51 чел.),
- владеют недостаточно – 7% (4 чел.);
- 3 – мотивационная готовность
- владеют хорошо – 97% (53 чел.);
- владеют недостаточно – 3% (2 чел.);
- 4 – эмоционально – волевая готовность
- владеют хорошо – 97% (53 чел.),
- владеют недостаточно – 3% (2 чел.);
- 5 – коммуникативная готовность
- владеют хорошо – 100% (61 чел.).

Результаты, полученные в ходе психодиагностического обследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей старших групп № 6, 10, 11 и подготовительных групп № 7, 12 распределились следующим образом:

- старшие группы № 6, 10, 11 (16 чел):
13 чел. (81%) – готовы к школьному обучению,

- 3 чел. (12%) – условно готовы к школьному обучению.
- подготовительная группа № 7(11 чел.)
 - 10 чел. (92%) – готовы к школьному обучению,
 - 1 чел. (8%) – условно готовы к школьному обучению.
- подготовительная группа № 12(28 чел.)
 - 26 чел. (90%) – готовы к школьному обучению,
 - 2 чел. (10%) – условно готов к школьному обучению.

Можно сделать вывод, что 49 чел (89%) воспитанников готовы к школьному обучению, а 6 чел. (11%) – условно готовы.

У детей сформировано позитивное отношение к занятиям; отсутствует тяжелое эмоциональное состояние (агрессия, тревожность, враждебность); выстроена система отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Можно сделать вывод, что 56 чел. (92 %) продиагностированных воспитанников готовы к школьному обучению, а 5 чел. (8 %) – условно готовы. У детей сформировано позитивное отношение к образовательной деятельности; отсутствует тяжелое эмоциональное состояние (агрессия, тревожность, враждебность); выстроена система отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы №15, 21, 11. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в СОШ №21, на отлично и хорошо учатся 86% выпускников.

Анализ результатов коррекционной работы

в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Анализ речевых патологий поступающих в учреждение воспитанников за 2020 год обнаруживает тенденцию к увеличению числа детей со

сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение. В 2020 году посещали группы компенсирующей направленности 29 чел. Дети компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения: 2 детей – общее недоразвитие речи 1-го уровня, 14 детей - общее недоразвитие речи 3-го уровня, 13 детей – дизартрия.

По итогам работы за 2020 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

По итогам проведения территориальной ПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
- 15 детей из подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности (6-7 лет) идут в школу с исправленной речью – 85%; 1 продолжит обучение по коррекционно-развивающей программе в школе.
- 13 детей из старшей группы №7 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе ДОУ.

Сравнивая результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности за 2019 и 2020 годы можно отметить, что показатели готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению остаются неизменно высокими.

Анализ участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях

По итогам 2020 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в международных, всероссийских и муниципальных конкурсах. В связи с введением ограничительных мероприятий из-за коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году, конкурсы проходили в дистанционном формате.

- ✓ Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками» (в дистанционном формате).
- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» (в дистанционном формате).
- ✓ Детский творческий конкурс «Мама милая моя» (в дистанционном формате).

- ✓ Фестиваль детского творчества воспитанников ДОО «Кораблик детства» в хореографическом конкурсе «Веселая радуга» (в дистанционном формате).
- ✓ Фестиваль детского творчества воспитанников ДОО «Кораблик детства» конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» (в

- дистанционном формате).
- ✓ Фестиваль детского творчества воспитанников ДОО «Кораблик детства» конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес» (в дистанционном формате).
 - ✓ Открытый фестиваль хореографического искусства малых форм «Радуга танца» (в дистанционном формате).
 - ✓ Муниципальный конкурс «Муниципальная природоохранная акция» (в дистанционном формате).
 - ✓ Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».
 - ✓ Муниципальная акция «Кормушка и корм для зимующих птиц».
 - ✓ Конкурс творческих работ «Во славу армии Российской» (в дистанционном формате).
 - ✓ Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая».
 - ✓ XII Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений (в дистанционном формате).

Анализ результативности участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней за 2019, 2020годы:

Учебный год	Процентное соотношение результативного участия воспитанников в конкурсах
2019	98%
2020	99%

Активное участие воспитанников в мероприятиях разных уровней позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях.

Анализ преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

В дошкольном образовательном учреждении организовано системное взаимодействие с образовательными организациями: центр эстетического развития учащихся «Успех» на базе МБОУ «ООШ №15», МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени М.Г. Эрденко № 1», МБОУ «СОШ № 21». Взаимодействие строится на договорной основе и охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе.

Так, в 2020 году в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 21» были реализованы проекты «Дорогою добра», «Hello, English!», «Растим патриотов России». Работа велась: организацию волонтерского движения «Дорогою добра» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях, проведения мероприятий «Колядки», «Зимняя сказка», акций «Новогодний мастер-класс», «Опасно - лед!», «Осторожно родитель - водитель!» с привлечением родителей, бабушек, дедушек. Организация и участие в мероприятиях было направлено на создание единой образовательной среды, на поддержку и раскрытие индивидуальных особенностей, личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. В результате реализации проектов старшие дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, сформированы такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие.

Сетевое взаимодействие с 4 апреля 2020 года осуществлялась в дистанционном формате, в связи с введением ограничительных мероприятий из-за коронавирусной инфекции. Были проведены акции «Растим патриотов России», акции «Физкультуру в детский сад», «Подари добро», «Традиции моей семьи», «Засветись», «Покорми птиц».

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ ДС №21 «Сказка» на договорной основе взаимодействует с МБУЗ ГДП №1 (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБОУ «ЦПМСС» (оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь), «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь). Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плана преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности. Взаимодействие с социальными партнерами с 4 апреля 2020 года осуществлялась в дистанционном формате, в связи с введением ограничительных мероприятий из-за коронавирусной инфекции.

Работа с родителями (законными представителями)

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для

родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров с использованием ИКТ, в онлайн-формате (с 4 апреля 2020 года). В связи с ограничительными мероприятиями из-за COVID-19 созданы родительские группы в сети интернет, с помощью которых происходит взаимодействие детского сада и родителей. Педагоги постоянно размещают информацию для родителей : видео, фото, консультации, памятки и др.

Проведены различные мероприятия с родителями:

- ✓ По приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: Спортивный праздник сдачи норм ГТО "Самые ловкие, самые умелые", физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, "Папа может", «Супер мама» и др.
- ✓ Акция «Наши добрые дела» (дистанционная форма)
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой» (дистанционная форма)
- ✓ Маршруты выходного дня с целью воспитания у дошкольников уважения и интереса к родному краю. (дистанционная форма)
- ✓ Тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта).
- ✓ Акция «Родительский патруль»
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции "Бессмертный полк, "Дерево памяти"(дистанционная форма))
- ✓ Фотовыставка «Мы рядом – значит мы вместе!», выставка поделок «Умелые ручки» и др. (дистанционная форма)

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

- 100% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ

Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать совершенствование системы многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использования дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период организованная образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.

Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 3.1/2.4.3598-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В середине учебного года (январь) для воспитанников были организованы недельные каникулы. Во время каникул проводилась организованная образовательная деятельность только физического и художественно – эстетического направлений.

Содержание образовательного процесса определялось по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие.
- речевое развитие.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась как в первую, так и во вторую половину дня. Во вторую половину дня образовательная деятельность ведется по дополнительным образовательным программам.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы №15, 21, 11, 27, лицей №3. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. Из 52 выпускников 2020 года приняты в первые классы ООУ города 52 человека, что составляет 100% .

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового потенциала.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников.

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		Образование	
		высшая	первая	высшее	Среднее специальное
2019	29	13	13	23	6
2020	29	12	13	23	6

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2019	4	8	4	3	10
2020	2	6	3	4	14

Повышение квалификации специалистов, видно в представленной таблице:

должность	Общее кол-во специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2018	2019	2020	
Заведующий	1	1			100
Музыкальный руководитель	2		1		100
Педагог-психолог	1		1		100
воспитатель	22	11	9	8	100
Педагог доп. образования	1	1			100
Инструктор по физ. кул-ре	1			1	100
Учитель-логопед	2			2	100

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации при МБУ ДПО "СОИРО". Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне города.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Результаты работы с педагогическими кадрами

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2020 году методическая работа направлялась на освоение педагогами следующих приоритетных задач:

1. Способствовать развитию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4. Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование и нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий

Для решения поставленных задач были намечены и проведены следующие методические мероприятия:

- педагогические педсоветы: «Направления деятельности и организация работы коллектива ДООУ в период с 01.09.2019 по 31.05.2020 года»; «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»; «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»; Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС»; 5 «Реализация основных задач работы ДООУ в период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года».

В течение года педагоги делились своим опытом в рамках недели педагогического мастерства, было организовано наставничество.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми осуществлялась в ходе заседаний методического объединения воспитателей по темам: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС»; «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей»; Реализация образовательных областей посредством взаимодействия специалистов ДООУ»; «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни».

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития. В 2020 году педагоги приняли участие в вебинарах на тему «Организация двигательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование в дошкольных организациях», «Использование примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ», «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений».

Педагоги стали активными участниками семинаров - практикумов на муниципальном уровне «Методы общей гимнастики – как эффективное развитие детей стартового периода жизни в ДООУ», «Подготовка дошкольников к проектно-исследовательской деятельности как средство развития профессионального мастерства педагогов», «Мониторинг образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Технология развития критического мышления».

Педагоги принимали активное участие в научных мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней. В связи с введением

ограничительных мероприятий из-за коронавирусной инфекции мероприятия с 4 апреля были проведены в дистанционном формате.

- ✓ Победитель муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»
- ✓ ПРИЗЕРЫ III степени Муниципального конкурса. Экологической акции «Спаси лес»
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические новации» - 2 место.
- ✓ Муниципальная выставка – конкурс «Птичья столовая» - призер II степени.
- ✓ Муниципальный конкурс творческих способностей « На крыльях слова» - 2 место (дистанционный формат)
- ✓ Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела»- 2 место (дистанционный формат)
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!» - 2 место (дистанционный формат)
- ✓ Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» - участники
- ✓ Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя» (дистанционный формат)
- ✓ Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»- лауреат (дистанционный формат)
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы» (дистанционный формат)
- ✓ 20-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты экологии и здоровья детей: функционально-двигательный подход» (дистанционный формат)
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО И НОО» (дистанционный формат)
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша Надежда» - лауреат.
- ✓ Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации» - победитель.
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучший игровой lean set» (дистанционный формат)
- ✓ Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» - призер (дистанционный формат)

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

70% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

89% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

99% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

100% педагогов владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение МБДОУ ДС №21 «Сказка» включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДОУ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДОУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет (<http://dou21.ucoz.ru>).

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная. МБДОУ детский сад №21 «Сказка» оснащен аудиоаппаратурой, оргтехникой (5 компьютеров, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов, мультимедийная установка), есть выход в интернет.

Помещения и территория МБДОУ ДС №21 «Сказка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПин 3.1/2.4.3598-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в группах. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, зоны познавательного развития и экспериментирования (мини-лаборатории), мини-музеи, оборудованы «уголки уединения».

Каждая возрастная группа имеет уголок для воспитателя, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В рабочее время разработан пропускной режим в ДОУ. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации

для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В ДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала образовательного года проходит традиционная неделя безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.

Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 12.03.2012г ФС-31-01-000719.

Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Оценка организации питания

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые

способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 92% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 6% родителей частично удовлетворены

процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДООУ можно сделать следующие выводы:

- Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. 90% педагогов отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.
- Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.
- Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

10. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МБДОУ ДС №21 «Сказка»

по самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	28 человек/9,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/86%
1.8.1	Высшая	12 человек/43%
1.8.2	Первая	12 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек/25 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/294 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	219 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да